

PROYECTO DE APRENDIZAJE N° 01/ 1°

1. INFORMACIÓN GENERAL:

- a) INSTITUCION EDUCATIVA :
- b) GRADO Y SECCION :
- c) AREA CURRICULAR : Educación para el trabajo
- d) OPCIÓN OCUPACIONAL : Agropecuaria
- e) HORAS SEMANALES : 2
- f) PROFESOR DEL AREA :

2. NOMBRE DEL PROYECTO: *Cultivamos Zanahorias*)

3. JUSTIFICACION.

Con la finalidad de desarrollar en los estudiantes de 1 er. grado de Educación Secundaria capacidades e intereses vocacionales para la opción ocupacional se realiza el proyecto "Cultivamos zanahorias". Las actividades se orientan a desarrollar las competencias de gestión de procesos y ejecución de procesos, por lo que en el proyecto los estudiantes vivenciarán los procesos de investigación de mercado diseño planificación de la producción ,producción agrícola, comercialización y evaluación de la producción.

4. TEMA TRANSVERSAL.

	Nombre del tema transversal
Tema Transversal N° 1	Educación para la identidad regional

5.-VALORES

VALORES	ACTITUDES DE COMPORTAMIENTO	ACTITUDES ANTE EL AREA
RESPONSABILIDAD	Llega a la hora indicada Contribuye con el orden y la higiene en el aula	Cumple con las normas de seguridad. Muestra disposición y responsabilidad para conservar el medio ambiente
RESPECTO	Cuida el patrimonio institucional. Es cortés en su trato	
SOLIDARIDAD	Muestra disposición cooperativa y democrática	
LABORIOSIDAD		-Muestra disposición emprendedora -Tiene disposición y confianza en si mismo Tiene voluntad y auto motivación para el logro de sus metas. Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar -Tiene disposición para trabajar cooperativamente y disposición para liderar.

6. PRESUPUESTO.

N°	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	COSTO UNITARIO (S/)	COSTO TOTAL (S/)
1	Semilla de zanahoria				
2	Abono orgánico				
3	Manguera de una pulgada				
4	Cabezales de aspersión				
5	Llaves de agua de 1 pulgada				
6					
7					
8					
Total costo de materiales del proyecto					

8.-MATRIZ DE EVALUACION

CRITERIO	CAPACIDAD	INDICADOR	PESO	PUNTAJE	ITEMS	INSTRUMENTOS
GESTION DE PROCESOS	Realiza procesos de estudio de mercado para la producción de bienes sencillos de la opción ocupacional de agropecuaria	Analiza las necesidades y problemas en la producción de productos agrícolas en un organizador de información	25%	5	5(1)	Organizador de información
		Identifica los recursos naturales y culturales potenciales para la actividad productiva agrícola del entorno local y regional elaborando un inventario	25%	5	5(1)	Inventario
	Organiza y ejecuta procesos de diseño, planificación y comercialización de las opciones ocupacionales de agropecuaria y artesanía textil.	Formula especificaciones técnicas para el cultivo de zanahorias	20%	4	2(2)	Especificaciones técnicas
		Formula diagrama de operaciones y procesos para la producción de zanahorias	30%	6	3(2)	Diagrama de operaciones y procesos
		TOTAL	100%	20	20	
EJECUCION DE PROCESOS	Selecciona materiales e insumos para la producción de proyectos sencillos de la opción ocupacional de agropecuaria considerando las especificaciones técnicas y dibujos de taller	Identifica las características de la semilla en un organizador de información	20%	4	4(1)	Cuadro de progresión
		Identifica los tipos de abono natural	20%	4	2(2)	
	Realiza tareas y operaciones con herramientas para la producción de proyectos sencillos de la opción ocupacional agropecuaria considerando las normas de seguridad y control de la calidad	Identifica los tipos de suelo considerando sus características	20%	4	2(2)	
		Realiza procesos de siembra en almácigos considerando las especificaciones técnicas	40%	8	4(2)	
			100%	20	12	

IX EVALUACION DE ACTITUD ANTE EL AREA

VALORES	ACTITUD ANTE EL AREA	PESO	PUNTAJE	INSTRUMENTO
RESPONSABILIDAD	Cumple con las normas de seguridad	20%	4	Ficha de seguimiento de actitudes
	Muestra disposición y responsabilidad para conservar el medio ambiente	20%	4	
LABORIOSIDAD	Muestra disposición emprendedora	20%	4	
	Tiene disposición y confianza en si mismo	20%	4	
	Tiene disposición para trabajar	20%	4	
		100%	20	

BIBLIOGRAFIA BASICA.

Para el Docente

Paraa el Alumno

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 01/-1°

1.- INFORMACIÓN GENERAL:

CENTRO EDUCATIVO :
GRADO Y SECCION : 1ro secundaria
AREA CURRICULAR : Educación para el trabajo
ESPECIALIDAD :
HORAS SEMANALES : 2 Horas académicas
PROFESOR DEL AREA :

2.- NOMBRE DE LA UNIDAD: CONOCEMOS LOS ELEMENTOS Y ETAPAS DEL PROCESOS DEL DISEÑO

3.- JUSTIFICACION.

La unidad de aprendizaje "Conocemos los elementos y campos de aplicación del diseño" se orienta a desarrollar c capacidades y conocimientos que permitan a los estudiantes identificar y aplicar los elementos procesos y campos de aplicación del diseño así mismo se orienta a desarrollar capacidades y conocimientos para representar gráficamente bocetos y croquis aplicando técnicas de dibujo a mano alzada y con instrumentos.

4.- TEMA TRANSVERSAL.

	Nombre del tema transversal
Tema Transversal N° 2	Educación para la cultura productiva y emprendedora

6.- VALORES Y ACTITUDES.

VALORES	ACTITUDES DE COMPORTAMIENTO	ACTITUDES ANTE EL AREA
RESPONSABILIDAD	Llega a la hora indicada Contribuye con el orden y la higiene en el aula	Cumple con las normas de seguridad. Muestra disposición y responsabilidad para conservar el medio ambiente
RESPETO	Cuida el patrimonio institucional. Es cortés en su trato	
SOLIDARIDAD	Muestra disposición cooperativa y democrática	
LABORIOSIDAD		-Muestra disposición emprendedora -Tiene disposición y confianza en si mismo Tiene voluntad y auto motivación para el logro de sus metas. Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar -Tiene disposición para trabajar cooperativamente y disposición para liderar

	Realiza dibujos geométricos	Elaboran dibujos de figuras geométricas regulares e irregulares a mano alzada. Elaboran dibujos de figuras geométricas regulares con instrumento: Triángulo, Cuadrado, circunferencia	2															
	Realiza bocetos y croquis	Elaboran bocetos y croquis bidimensionales y tridimensionales	2															

MATRIZ DE EVALUACION:

CRITERIO	CAPACIDAD	INDICADOR	PESO	PUNTAJE	ITEMS	INSTRUMENTOS
COMPRENCION Y APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS	Diferencia los campos de aplicación empresarial, los procesos generales y elementos básicos del diseño.	Analiza el diseño de los objetos en la época prehispánica en un cuadro comparativo	10%	2	2(1)	PRUEBA ESCRITA
		Identifica los elementos básicos del diseño: punto, línea, plano y textura de un objeto en un organizador de información	20%	4	2(2)	
		Identifica los campos de aplicación empresarial del diseño en un organizador de información.	20%	4	2(2)	
	Aplica técnicas y procedimientos de dibujo geométrico boceto y croquis	Realiza dibujos geométricos considerando la forma, tipos de línea y la uniformidad de trazo.	30%	6	2(3)	CUADRO DE COTEJO
		Realiza bocetos y croquis del proyecto que esta elaborando considerando las normas del dibujo de taller	20%	4	2(2)	
		total	100	20		

BIBLIOGRAFIA BASICA