

**PROGRAMACION ANUAL**

**2012**

# PROGRAMACIÓN CURRICULAR ANUAL.

## I. INFORMACIÓN GENERAL.

Institución Educativa : ”  
 Área : Educación para el Trabajo.  
 Opción Ocupacional : Carpintería y Ebanistería  
 Grado y Sección : Primero  
 Horas Semanales : 4 HORAS  
 Profesor :

## II. PRESENTACIÓN.

La Institución Educativa..... con la finalidad de que los alumnos desarrollen sus aptitudes e intereses vocacionales en el primer grado de educación de secundaria desarrollará proyectos productivos de las opciones ocupacionales técnicas agropecuaria y artesanía textil. Para el desarrollo del área se desarrolla dos grupos de estudiantes (Grupo A agropecuaria y grupo B artesanía textil) los cuales mediante el sistema de rotación vivenciarán actividades productivas de las dos opciones ocupacionales.

Cada grupo desarrollará proyectos de las dos opciones ocupacionales, considerando los procesos de estudio de mercado, diseño del bien, ejecución del proyecto comercialización y evaluación de la producción. Cada proyecto se desarrolla en un semestre y se orienta a desarrollar las competencias de gestión de procesos y ejecución de procesos.

La competencia comprensión y aplicación de tecnologías se programa mediante unidades de aprendizaje y se desarrolla en forma paralela a los proyectos productivos de las dos opciones ocupacionales.

## III. TEMAS TRANSVERSALES.

	NOMBRE DEL TEMA TRANSVERSAL
Tema Transversal N° 1	Educación para la cultura productiva y emprendedora
Tema Transversal N° 2	Educación para la convivencia y la ciudadanía
Tema Transversal N° 3	Educación para la identidad regional

## IV. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS.

TÍTULO DE LA UNIDAD	CAPACIDADES	CONOCIMIENTOS	CRONOGRAMA	
PROYECTO DE APRENDIZAJE “CULTIVAMOS ZANAHORIAS”	<u>GESTION DE PROCESOS</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza procesos de estudio de mercado para</li> </ul> La producción de bienes sencillos, de las opciones ocupacionales de agropecuaria artesanía textil. <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza y ejecuta procesos de</li> </ul>	<b>INICIACIÓN LABORAL</b> <b>AGROPECUARIA</b> <u>Entorno productivo</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades agrícolas en el entorno local y regional.</li> <li>Recursos naturales y culturales potenciales para la actividad productiva agrícola del entorno local y regional</li> </ul>		

	<p>diseño,</p> <p>Planificación y comercialización de las opciones ocupacionales de agropecuaria y artesanía textil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza procesos básicos de control de calidad.</li> </ul> <p><b><u>EJECUCIÓN DE PROCESOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta dibujos de taller y especificaciones técnicas para la producción de proyectos de las opciones ocupacionales de agropecuaria y artesanía textil.</li> <li>• Selecciona materiales e insumos para la</li> <li>• Producción de proyectos sencillos de las opciones ocupacionales de agropecuaria, artesanía textil considerando las especificaciones técnicas y dibujos de taller.</li> <li>• Realiza tareas y operaciones con herramientas para la producción de proyectos sencillos, de las opciones ocupacionales agropecuaria y artesanía textil considerando las normas de seguridad y</li> </ul> <p>Control de calidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidades y problemas en la producción de productos agrícolas en el entorno local y regional.</li> </ul> <p><b><u>Diseño del bien</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• función y funcionamiento de productos agrícolas y artesanales.</li> <li>• Análisis de productos similares y presentación comparativa de soluciones.</li> <li>• Dibujo de taller y/o especificación técnica de productos agrícolas.</li> </ul> <p><b><u>Planificación de la producción</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagrama de operaciones y procesos (DOP) para la producción de bienes.</li> <li>• Presupuesto para la producción de un bien.</li> <li>• El campo agrícola organización, tipos, normas de seguridad.</li> </ul> <p><b><u>Producción de productos agrícolas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suelos tipos características</li> <li>• Semillas (Características propiedades usos pre y almacenamiento). Técnicas de fertilización natural de los suelos.</li> <li>• Herramientas y equipos agrícolas principios de funcionamiento tipos de normas de seguridad.</li> <li>• Técnicas de riego costumbres y faenas comunales de los pobladores de Llamellin.</li> <li>• Tareas y operaciones básicas para la producción agrícola preparación de tierra siembra labores culturales cosecha.</li> </ul> <p><b><u>Comercialización del bien</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación y embalaje de productos agrícolas.</li> <li>• Procesos básicos de la comercialización de bienes: promoción, publicidad y ventas.</li> </ul> <p><b><u>Evaluación de la producción</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de calidad: procesos básicos.</li> </ul>	GRUPOA	GRUPOB
--	--	---	--------	--------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balance económico.</li> <li>• Evaluación del proceso y del producto.</li> </ul>		
<p>Proyecto de aprendizaje Elaboramos tejidos con telar de cintura</p>	<p><b><u>GESTION DE PROCESOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza procesos de estudio de mercado para la producción de bienes sencillos, de las opciones ocupacionales de agropecuaria artesanía textil.</li> <li>• Organiza y ejecuta procesos de diseño, planificación y comercialización de las opciones ocupacionales de agropecuaria y artesanía textil.</li> <li>• Realiza procesos básicos de control de calidad.</li> </ul> <p><b>EJECUCIÓN DE PROCESOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta dibujos de taller y especificaciones técnicas para la producción de proyectos de las opciones ocupacionales de agropecuaria y artesanía textil.</li> </ul>	<p><b>INICIACIÓN LABORAL</b></p> <p><b>Entorno productivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades Artesanía textil en el entorno local y regional.</li> <li>• Recursos naturales y culturales potenciales para la actividad productiva artesanal del entorno local y regional</li> <li>• Necesidades y problemas en la producción de artesanía textil en el entorno local y regional.</li> </ul> <p><b>Diseño del bien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• función y funcionamiento de productos artesanales.</li> <li>• Análisis de productos similares y presentación comparativa de soluciones.</li> <li>• Dibujo de taller y/o especificación técnica de productos artesanales.</li> </ul> <p><b>Planificación de la producción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagrama de operaciones y procesos (DOP) para la producción de bienes.</li> <li>• Presupuesto para la producción de un bien.</li> <li>• El taller organización, tipos, normas de seguridad.</li> </ul> <p><b>Producción de artesanía textil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lanas e hilos (características propiedades usos precios almacenamiento).</li> <li>• Telar de cintura principios de funcionamiento tipos normas de seguridad.</li> <li>• Esquema de especificaciones técnicas para el tejido artesanal.</li> </ul>	GRUPOB	GRUPOA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales e insumos para la producción de proyectos sencillos de las opciones ocupacionales de agropecuaria, artesanía textil considerando las especificaciones técnicas y dibujos de taller.</li> <li>• Realiza tareas y operaciones con herramientas para la producción de proyectos sencillos, de las opciones ocupacionales agropecuaria y artesanía textil considerando las normas de seguridad y control de calidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Tareas y operaciones básicas para el tejido de en telar de cintura.</li> <li>•tareas y operaciones básicas para el tejido en telar de cintura, preparación de lanas o hilos preparacion de urdimbre instalación de los accesorios para el tejido acabado.</li> <li>•Técnicas de riego costumbres y faenas comunales de los pobladores de Llamellin</li> </ul> <p><b>Comercialización del bien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación y embalaje de productos artesanales.</li> <li>• Procesos básicos de la comercialización de bienes: promoción, publicidad y ventas.</li> </ul> <p><b>Evaluación de la producción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de calidad: procesos básicos.</li> <li>• Balance económico.</li> <li>• Evaluación del proceso y del producto.</li> </ul>				
<p><b>Unidad de aprendizaje</b>  <b>“investigamos los principios y elementos del diseño”</b></p>	<p><b>COMPRESION Y APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia los campos de aplicación empresarial, los procesos generales y</li> </ul> <p>Los elementos básicos del diseño.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica técnicas y procedimientos de dibujo geométrico, bocetos y croquis.</li> </ul>	<p><b>Diseño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño: definición, importancia, relación con la creatividad, el arte y la artesanía.</li> <li>• Elementos básicos del diseño: punto, línea, plano, textura.</li> </ul> <p>-motivos en el diseño flora y fauna de Llamellin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El diseño de los objetos en la época Prehispánica, iconografía.</li> <li>• Campos de aplicación empresarial del diseño: en el producto, en la comunicación del producto y en la imagen de la empresa.</li> </ul> <p>Procesos generales del diseño: analítico, creativo y de formalización.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentos y materiales de dibujo.</li> <li>• Técnicas de dibujo: a mano alzada y con instrumentos.</li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo geométrico: líneas.</li> <li>• El boceto y el croquis.</li> </ul>				
<p>Unidad de aprendizaje "conocemos a los emprendedores"</p>	<p><b><u>COMPRESION Y APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las características del mercado de consumo local, el mercado laboral local y las características del emprendedor.</li> </ul>	<p><b>Gestión empresarial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercado Local: características, recursos y oportunidades de negocios ferias agropecuarias, el comercio en Llamellin.</li> </ul> <p><b>Emprendimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roles que las personas desempeñan en las empresas.</li> <li>• Experiencias emprendedoras de generación de pequeñas empresas actividades productivas de los inmigrantes de Llamellin.</li> <li>• Características del empresario capacidades y actitudes del emprendedor</li> </ul> <p>Chancas ejemplo de emprendimiento.</p>				
<p>Unidad de aprendizaje "Aplicamos principios tecnológicos"</p>	<p><b><u>COMPRESION Y APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS</u></b></p> <p>Identifica y aplica los principios tecnológicos de los materiales, de estructuras en la producción de bienes.</p>	<p><b>Recursos tecnológicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales: naturales (madera, arcilla, algodón, cuero, etc.)</li> </ul> <p>Transformados (metales, plásticos, vidrio, papel) y nuevos materiales (fibra de vidrio, sintéticos) contaminación ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología tradicional.</li> <li>• Estructuras: funciones, tipos, elementos (soportes o pilares, vigas, escuadras y tirantes) esfuerzos que soportan; tracción, compresión y flexión, triangulación.</li> </ul>				
<p>Unidad de aprendizaje "Reconocemos las habilidades sociales para el"</p>	<p><b><u>COMPRESION Y APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS</u></b></p> <p>Analiza y evalúa las</p>	<p><b>Formación y orientación laboral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercado laboral: actividades laborales, profesionales y oportunidades de empleo.</li> <li>• Habilidades para el trabajo: habilidades</li> </ul>				

trabajo”	habilidades sociales que se requieren para desempeñar una actividad laboral.	sociales, Trabajo en equipo y las emociones en el trabajo				
----------	--	---	--	--	--	--

VALORES	ACTITUDES DE COMPORTAMIENTO	ACTITUDES ANTE EL AREA	CRONOGRAMA			
<b>RESPONSABILIDAD</b>	Llega a la hora indicada  Contribuye con el orden y la higiene en el aula	Cumple con las normas de seguridad.  Muestra disposición y responsabilidad para conservar el medio ambiente				
<b>RESPECTO</b>	Cuida el patrimonio institucional.  Es cortés en su trato					
<b>SOLIDARIDAD</b>	Muestra disposición cooperativa y democrática					
<b>LABORIOSIDAD</b>		-Muestra disposición emprendedora  -Tiene disposición y confianza en sí mismo  Tiene voluntad y auto motivación para el logro de sus metas. Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar  -Tiene disposición para trabajar cooperativamente y disposición para liderar.				

#### V. ORIENTACIONES METODOLOGICAS:

Para desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje se utiliza las siguientes estrategias y materiales educativos:

#### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Método de proyectos
- Método demostrativo

- Estudio dirigido
- Técnicas grupales

**MATERIALES EDUCATIVOS**

- Materiales para dibujo
- Materiales para los proyectos
- Herramientas, maquinas y equipos de las opciones ocupacionales agropecuaria y artesanía textil
- Kit de materiales tecnológicos
- Materiales para trabajo de taller.

**VI. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN.**

- o La evaluación será permanente e integral.
- o En cada unidad didáctica se evaluará los cuatro criterios de evaluación  
Gestión de procesos

Ejecución de procesos

Comprensión y aplicación de tecnologías

Actitud ante el área

- o La evaluación de cada unidad didáctica se planificara mediante matrices de evaluación
- o La evaluación de los criterios se realizara mediante indicadores de evaluación
- o La evaluación de las actitudes ante el área será cualitativa y se realizara en una ficha de seguimiento de actitudes.

**VII. BIBLIOGRAFÍA**

**Para el Docente**

**Para el Alumno**

**VIII. OBSERVACIONES**

.....

.....

.....

.....