

2.11 Área: Educación para el Trabajo

Fundamentación

El área de Educación para el Trabajo tiene por finalidad desarrollar competencias laborales, capacidades y actitudes emprendedoras, que permitan a los estudiantes insertarse en el mercado laboral, como trabajador dependiente o generar su propio puesto de trabajo creando su microempresa, en el marco de una cultura exportadora y emprendedora.

Una actividad laboral se aprende haciendo y en situaciones concretas de trabajo, que se enmarquen en las demandas de formación del sector productivo y en los intereses y aptitudes vocacionales de los estudiantes. Por tal razón, el área se orienta a desarrollar intereses y aptitudes vocacionales, competencias laborales identificadas con participación del sector productivo (empresarios y trabajadores expertos); que le permitan desempeñarse en uno o más puestos de trabajo de una especialidad ocupacional, y capacidades emprendedoras que le permitan crear su propio puesto de trabajo. En este marco, el área se aborda mediante proyectos de aprendizaje o actividades productivas que permitan desarrollar capacidades para la gestión y ejecución de procesos de producción de bienes o servicios y capacidades para comprender y aplicar tecnologías, herramientas y conocimientos de la gestión empresarial, para adaptarse al permanente cambio y las innovaciones que se producen en los materiales, máquinas, procesos y formas de producción esto les permitirá movilizarse laboralmente en una familia profesional.

El área permite durante el aprendizaje poner en práctica las competencias desarrolladas por todas las áreas de la Educación Secundaria. Ejemplo: al realizar el estudio de mercado, la planificación y la evaluación de la producción el estudiante utiliza su pensamiento matemático, las tecnologías de la información y comunicación y su capacidad para comprender su medio geográfico, los procesos políticos y sociales y económicos del país. Al diseñar y al elaborar un producto desarrolla su creatividad, aplica principios científicos y tecnológicos tradicionales y convencionales y manifiesta la comprensión de su medio natural y desarrollo de una conciencia ambiental. Igualmente, para realizar el proceso de comercialización requiere dominar el castellano, su lengua originaria y el inglés si fuera el caso.

El área, da respuesta a las demandas del sector productivo y desarrolla, una formación integral que permite a los estudiantes descubrir sus aptitudes y actitudes vocacionales, poseer una visión holística de la actividad productiva, insertarse al mundo del trabajo y tener una base para la formación permanente y la movilización laboral.

El área tiene tres organizadores:

- Gestión de procesos.
- Ejecución de procesos.
- Comprensión y aplicación de tecnologías.

Gestión de procesos

Comprende capacidades para realizar estudios de mercado, diseño, planificación y dirección, comercialización y evaluación de la producción en el marco del desarrollo sostenible del país. A partir del tercer grado se articula a las competencias laborales identificadas con participación del sector productivo para una especialidad ocupacional técnica de nivel medio o elemental.

Ejecución de procesos

Comprende capacidades para utilizar tecnología adecuada, operar herramientas, máquinas y equipos y realizar procesos o tareas para producir un bien o prestar un servicio. A partir del tercer grado se articula a las competencias laborales identificadas con la participación del sector productivo para una especialidad ocupacional técnica de nivel medio o elemental.

Comprensión y aplicación de tecnologías

Comprende capacidades para la movilización laboral de los estudiantes dentro de un área o familia profesional, capacidades para comprender y adaptarse a los cambios e innovaciones tecnológicas, capacidades para aplicar principios científicos y tecnológicos que permitan mejorar la funcionabilidad y presentación del producto que produce, así como para gestionar una microempresa también involucra capacidades y actitudes para ejercer sus derechos y deberes laborales en el marco de la legislación nacional y los convenios internacionales relacionados al trabajo.

Los conocimientos son un soporte o medio para desarrollar las competencias laborales, y están relacionados con los seis procesos de la producción: estudio de mercado, diseño, planificación, ejecución, comercialización y evaluación de la producción. Los conocimientos solo para fines didácticos se organizan en: ***Iniciación Laboral, Formación Ocupacional Específica Modular y Tecnología de Base.***

Los conocimientos de *Iniciación Laboral* se desarrollan en el VI ciclo de la Educación Básica Regular, (1er y 2do grado de Educación Secundaria) se orientan a desarrollar aptitudes y actitudes vocacionales para la gestión y ejecución de procesos productivos de diversas opciones ocupacionales. Se desarrollan mediante proyectos sencillos, que permitan a los estudiantes familiarizarse con los procesos básicos de la producción de bienes y la prestación de servicios.

Los conocimientos de la *Formación Ocupacional Específica Modular* se desarrollan en el VII ciclo de la Educación Básica Regular (3ro, 4to y 5to grado de Educación Secundaria). Se orienta a desarrollar competencias para la gestión y ejecución de procesos productivos, de una especialidad ocupacional técnica. Se desarrollan mediante módulos ocupacionales asociados a competencias identificadas con participación del sector productivo. Al finalizar el 5to grado de la Educación Secundaria se otorga al estudiante un diploma (certificación) que le permita insertarse en el mercado laboral. En tal documento se explica la especialidad ocupacional y los módulos ocupacionales que aprobó.

Con la finalidad de articular la oferta de formación a las demandas del sector productivo se tomará como referente el Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones para el Perú, aprobado por RVM N° 085 – 2003 – ED. El catálogo es un instrumento de orientación y referente para la formación profesional y ocupacional en el país.

El catálogo presenta los perfiles y los módulos para 120 títulos profesionales y ocupacionales (especialidades ocupacionales). Cada módulo propone las capacidades y los contenidos básicos que permiten alcanzar las competencias exigidas por la empresa.

La Institución Educativa seleccionará los módulos y las especialidades ocupacionales que brindará a sus estudiantes, considerando las necesidades del entorno productivo, las potencialidades de la región que generan oportunidades de trabajo y las condiciones de infraestructura y equipamiento con los que cuenta.

En caso que una Institución Educativa, oferte especialidades ocupacionales que no figuran en el Catálogo Nacional, deberán formular los perfiles y módulos utilizando la metodología del análisis funcional con la participación del sector productivo de su entorno.

Los conocimientos de la *Tecnología de Base* se desarrollan transversalmente, a lo largo de los cinco grados de la educación secundaria, se orientan a desarrollar capacidades para comprender y aplicar principios científicos y tecnológicos que permitan mejorar la funcionabilidad y presentación de los productos, así como capacidades y actitudes emprendedoras que permitan gestionar y constituir una microempresa y conocer los mecanismos de inserción laboral.

Competencias por ciclo

	CICLO VI	CICLO VII
GESTIÓN DE PROCESOS	Gestiona procesos de estudio de mercado, diseño, planificación de la producción de bienes y servicios de diversas opciones ocupacionales.	Gestiona procesos de estudio de mercado, diseño, planificación, comercialización de bienes o servicios de uno o más puestos de trabajo de una especialidad ocupacional específica.
EJECUCIÓN DE PROCESOS	Ejecuta procesos básicos para la producción de bienes y prestación de servicios de diferentes opciones ocupacionales, considerando las normas de seguridad y control de localidad, mediante proyectos sencillos.	Ejecuta procesos para la producción de un bien o prestación de un servicio de uno o más puestos de trabajo de una especialidad ocupacional específica, considerando las normas de seguridad y control de la calidad en forma creativa y disposición emprendedora.
COMPRENSIÓN Y APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS	Comprende y aplica elementos y procesos básicos del diseño, principios tecnológicos de estructuras, máquinas simples y herramientas informáticas que se utilizan para la producción de un bien o servicio. Comprende y analiza las características del mercado local, regional y nacional y las habilidades y actitudes del emprendedor.	Comprende y aplica principios y procesos del diseño, principios para la transmisión y transformación de movimientos, electricidad y electrónica básica y las herramientas informáticas que se aplican para la producción de bienes y / o servicios. Comprende, analiza y evalúa planes de negocios, normas y procesos para la constitución y gestión de microempresas, salud laboral y legislación laboral.

PRIMER GRADO

GESTIÓN DE PROCESOS - EJECUCIÓN DE PROCESOS - COMPRENSIÓN Y APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS

CAPACIDADES	CONOCIMIENTOS
<p>Gestión de procesos</p> <ul style="list-style-type: none">• Realiza procesos de estudio de mercado para la producción de bienes sencillos, de diversas opciones ocupacionales.• Organiza y ejecuta procesos de diseño, planificación y comercialización de diversas opciones ocupacionales.• Realiza procesos básicos de control de calidad. <p>Ejecución de procesos</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpreta croquis y especificaciones técnicas para la producción de proyectos sencillos.• Selecciona materiales e insumos para la producción de proyectos sencillos considerando las especificaciones técnicas y dibujos de taller.• Realiza tareas y operaciones con herramientas para la producción de proyectos sencillos, considerando las normas de seguridad y control de calidad. <p>Comprensión y aplicación de tecnologías</p> <ul style="list-style-type: none">• Diferencia los campos de aplicación empresarial, los procesos generales y los elementos básicos del diseño.• Aplica técnicas y procedimientos de dibujo geométrico, bocetos y croquis.• Elabora documentos que se utilizan en la	<p>Iniciación Laboral</p> <p>Entorno productivo</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividades productivas (bienes) en el entorno local y regional.• Recursos naturales y culturales potenciales para la actividad productiva del entorno local y regional• Necesidades y problemas en la producción de bienes en el entorno local y regional. <p>Diseño del bien</p> <ul style="list-style-type: none">• Análisis de función y funcionamiento del producto (bien).• Análisis de productos similares y presentación comparativa de soluciones.• Dibujo de taller y/o especificación técnica para la producción de bienes. <p>Planificación de la producción</p> <ul style="list-style-type: none">• Diagrama de operaciones y procesos (DOP) para la producción de bienes.• Presupuesto para la producción de un bien.• El taller: organización, tipos, normas de seguridad. <p>Producción del bien</p> <ul style="list-style-type: none">• Materiales (características, propiedades, usos, precios y almacenamiento).• Herramientas, máquinas y equipos: principios de funcionamiento, tipos, normas de seguridad.• Tareas y operaciones básicas para la producción de bienes. <p>Comercialización del bien</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentación y embalaje del producto.• Procesos básicos de la comercialización de bienes: promoción, publicidad y ventas. <p>Evaluación de la producción</p> <ul style="list-style-type: none">• Control de calidad: procesos básicos.• Balance económico.• Evaluación del proceso y del producto. <p>Tecnología de Base</p> <p>Diseño</p> <ul style="list-style-type: none">• Diseño: definición, importancia, relación con la creatividad, el arte y la artesanía.• Elementos básicos del diseño: punto, línea, plano, textura.• El diseño de los objetos en la época Prehispánica, iconografía.• Campos de aplicación empresarial del diseño: en el producto, en la comunicación del producto y en la imagen de la empresa. <p>Procesos generales del diseño: analítico, creativo y de formalización.</p> <ul style="list-style-type: none">• Instrumentos y materiales de dibujo.

producción utilizando el procesador de textos.

- Comprende las características del mercado de consumo local, el mercado laboral local y las características del emprendedor.
- Identifica y aplica los principios tecnológicos de los materiales, de estructuras en la producción de bienes.
- Analiza y evalúa las habilidades sociales que se requieren para desempeñar una actividad laboral.

- Técnicas de dibujo: a mano alzada y con instrumentos.
- Dibujo geométrico: líneas.
- El boceto y el croquis.

Informática

- El ordenador: elementos, funcionamiento y manejo básico.
- Sistemas operativos a nivel de usuario (monousuario y multiusuario).
- Procesador de textos aplicados al procesamiento de información y elaboración de documentos, utilizados en la producción de bienes o servicios.

Gestión empresarial

- Mercado Local: características, recursos y oportunidades de negocios.

Emprendimiento

- Roles que las personas desempeñan en las empresas.
- Experiencias emprendedoras de generación de pequeñas empresas.
- Características del empresario.

Recursos tecnológicos

- Materiales: naturales (madera, arcilla, algodón, cuero, etc.) Transformados (metales, plásticos, vidrio, papel) y nuevos materiales (fibra de vidrio, sintéticos).
- Tecnología tradicional.
- Estructuras: funciones, tipos, elementos (soportes o pilares, vigas, escuadras y tirantes) esfuerzos que soportan; tracción, compresión y flexión, triangulación.

Formación y orientación laboral

- Mercado laboral: actividades laborales, profesionales y oportunidades de empleo.
- Habilidades para el trabajo: habilidades sociales, Trabajo en equipo y las emociones en el trabajo.

ACTITUDES

- Muestra disposición emprendedora.
- Tiene disposición y confianza en sí mismo.
- Tiene voluntad y auto motivación para el logro de sus metas.
- Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar.
- Tiene disposición para trabajar cooperativamente y disposición para liderar.
- Cumple con las normas de seguridad.
- Valora la biodiversidad del país y se identifica con el desarrollo sostenible.

SEGUNDO GRADO

GESTIÓN DE PROCESOS - EJECUCIÓN DE PROCESOS - COMPREENSIÓN Y APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS

CAPACIDADES	CONOCIMIENTOS
<p>Gestión de procesos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza procesos de investigación de mercados para la producción de servicios sencillos, de diversas opciones ocupacionales. • Organiza y ejecuta procesos de diseño, planificación y comercialización de diversas opciones ocupacionales. • Realiza procesos básicos de control de calidad. <p>Ejecución de procesos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta órdenes de trabajo y especificaciones técnicas para la prestación de un servicio. • Selecciona y organiza espacio, materiales, equipos e insumos para la prestación de un servicio. • Realiza tareas y procesos básicos para la prestación de servicios, considerando las normas de seguridad y control de calidad. <p>Comprensión y aplicación de tecnologías</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia los elementos básicos y los procesos del diseño de bienes. • Aplica normas de formatos, rotulación y tipos de líneas en la elaboración de dibujos de taller. <p>Realiza cálculos y procesa información de los procesos productivos mediante hojas de cálculo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza las características del mercado regional y global y la importancia de la capacidad emprendedora para el individuo, la empresa 	<p>Iniciación Laboral</p> <p>Entorno productivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades productivas (servicios) en el entorno local y regional. • Necesidades y problemas en la prestación de servicios en el entorno local y regional. <p>Diseño del servicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la función y procesos de un servicio. • Análisis de servicios similares y presentación comparativa de soluciones. • Especificación técnica para la prestación de servicios. <p>Planificación del servicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagrama de operaciones (GANTT, PERT) para la prestación de un servicio. • Presupuesto para la producción de un servicio. <p>Desarrollo del servicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura y equipamiento para la prestación de un servicio. • Materiales e insumos: características y usos. • Procesos de la prestación de un servicio. <p>Comercialización del servicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesos de comercialización de servicios, publicidad, promoción y venta de servicios. <p>Evaluación del servicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control de calidad: procesos básicos. • Balance económico. • Evaluación del proceso y del servicio terminado. <p>Tecnología de Base</p> <p>Diseño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos básicos del diseño: contorno, formas, proporción. • Tipos de diseño: gráfico, arquitectónico, industrial, publicitario. • Proceso del diseño: análisis de necesidades, análisis de funciones y características, formulación y selección de alternativas, elaboración de dibujos y especificaciones técnicas, elaboración del prototipo preliminar, aplicación de pruebas técnicas y comerciales y elaboración del prototipo definitivo. • Normalización de formatos. • Rotulación normalizada. • Dibujo geométrico: figuras. <p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de cálculo aplicado al procesamiento de información de la producción de bienes o servicios: tablas, elaboración de gráficas, funciones estadísticas elementales.

y la sociedad.

- Identifica y aplica los principios tecnológicos de las máquinas simples y máquinas motorizadas.
- Identifica y analiza las necesidades, motivos y motivaciones que permiten desempeños eficientes en una actividad laboral.

- Tecnologías de la comunicación – Internet: herramientas y aplicaciones básicas para búsqueda, intercambio y publicación de información de uso en la producción de bienes o servicios.

Gestión Empresarial

- Mercado regional, nacional y global: características, recursos, oportunidades de negocios.
- Emprendimiento: la capacidad emprendedora y empresarial en el éxito de las empresas, la importancia de la capacidad emprendedora y empresarial en el individuo y en la sociedad, características e importancia del autoempleo, el riesgo empresarial.

Recursos tecnológicos

- Máquinas simples utilizadas en los sistemas de producción: palancas, rueda, engranajes, poleas, piñones.
- Máquinas motorizadas utilizadas en los sistemas de producción.

Formación y orientación laboral

- Mercado laboral: Las profesiones universitarias, las familias profesionales técnicas.
- Habilidad para el trabajo: necesidades humanas, la motivación, toma de decisiones, conflictos, resolución de problemas.

ACTITUDES

- Muestra disposición emprendedora.
- Tiene disposición y confianza en sí mismo.
- Tiene voluntad y auto motivación para el logro de sus metas.
- Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar.
- Tiene disposición para trabajar cooperativamente y disposición para liderar.
- Cumple con las normas de seguridad.
- Valora la biodiversidad del país y se identifica con el desarrollo sostenible.

TERCER GRADO

GESTIÓN DE PROCESOS - EJECUCIÓN DE PROCESOS - COMPREENSIÓN Y APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS

CAPACIDADES	CONOCIMIENTOS
<p>Gestión de procesos</p> <ul style="list-style-type: none"> Las capacidades para el módulo ocupacional que oferte la IIEE se tomarán del Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones (Módulo Ocupacional I). <p>Ejecución de procesos</p> <ul style="list-style-type: none"> Las capacidades para el módulo ocupacional que oferte la IIEE se tomarán del Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones (Módulo Ocupacional I). <p>Comprensión y aplicación de tecnologías</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferencia los elementos básicos del diseño y los procesos y técnicas para analizar funciones y características de los bienes y servicios. Realiza dibujos de taller aplicando normalización de líneas, escala y proyección isométrica. Realiza presentaciones de los productos publicidad gráfica utilizando herramientas informáticas. Formula ideas de negocios y planes de mercadeo. Identifica y aplica principios de energía y de los mecanismos para transmitir movimiento. Identifica y analiza los principios de salud laboral, técnicas de primeros auxilios y los compromisos y convenios internacionales referentes a la conservación del medio ambiente. 	<p>Formación Modular Ocupacional</p> <p>Los contenidos para la Formación Ocupacional Específica Modular se tomarán del Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones, de acuerdo con las especialidades y módulos ocupacionales que oferte la institución educativa (Módulo Ocupacional I).</p> <p>Tecnología de Base</p> <p>Diseño</p> <ul style="list-style-type: none"> Elementos básicos del diseño: color, ritmo e iluminación. Antropometría y ergonomía. Procesos del diseño: métodos y técnicas para analizar, funciones y características de bienes y procesos de la prestación de servicios. Normalización de líneas. Escala. Proyección isométrica y oblicua. <p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> Herramientas para presentar a los clientes los productos que produce la empresa. Herramientas de diseño gráfico aplicados a la publicidad de bienes o servicios, empaques. <p>Gestión empresarial</p> <ul style="list-style-type: none"> La empresa: definición, clases de empresas, sector formal e informal. Ideas de negocios: formas de generación de ideas de negocios, Oportunidades de negocio, factores que influyen para iniciar una empresa. Marketing: estudio de mercado (procedimientos, instrumentos), análisis de mercado, perfil del cliente, estrategia de mercado: producto, precio, plaza y promoción. <p>Recursos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Energías utilizados en la producción: tipos (eléctrica, eólica, hidráulica, solar) ahorro de energía. Efectos de la corriente eléctrica: luz, calor y movimiento. Mecanismos de transmisión y transformación del movimiento de las máquinas y herramientas: ejes, excéntricas, tornillo sin fin, cremalleras, cadenas y fajas, árboles de transmisión.

Formación y orientación laboral (salud laboral)

- Condiciones de trabajo y seguridad.
- Salud laboral. Calidad de vida.
- Impacto de la actividad productiva y tecnológica en el medio ambiente, conservación y compromisos internacionales.
- Accidentes de trabajo: factores, medidas de prevención y protección. Casos prácticos.
- Seguridad industrial.
- Primeros auxilios: técnicas. Casos prácticos.

ACTITUDES

- Muestra disposición emprendedora.
- Tiene disposición y confianza en sí mismo.
- Tiene voluntad y auto motivación para el logro de sus metas.
- Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar.
- Tiene disposición para trabajar cooperativamente.
- Muestra disponibilidad para liderar equipos de trabajo.
- Cumple con las normas de seguridad.
- Valora la biodiversidad del país y se identifica con el desarrollo sostenible.

CUARTO GRADO

GESTIÓN DE PROCESOS - EJECUCIÓN DE PROCESOS - COMPREENSIÓN Y APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS

CAPACIDADES	CONOCIMIENTOS
<p>Gestión de procesos</p> <ul style="list-style-type: none">Las capacidades para el módulo ocupacional que oferte la IIEE se tomarán del Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones (Módulo Ocupacional II). <p>Ejecución de procesos</p> <ul style="list-style-type: none">Las capacidades para el módulo ocupacional que oferte la IIEE se tomarán del Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones (Módulo Ocupacional II). <p>Comprensión y aplicación de tecnologías</p> <ul style="list-style-type: none">Analiza y aplica técnicas para seleccionar prototipos del diseño.Realiza dibujos de taller en proyección ortogonal y acotados.Realiza presupuestos y base de datos de productos proveedores y clientes.Identifica y analiza los procesos básicos de la gestión de personal, la gestión financiera y la comercialización de los productos.Identifica y aplica principios básicos de electricidad y transformación de movimientos en mecanismos.Identifica y analiza la legislación laboral y los convenios internacionales referidos al trabajo.	<p>Formación Modular Ocupacional</p> <p>Los contenidos para la Formación Ocupacional Específica Modular, se tomarán del Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones, de acuerdo con las especialidades y módulos ocupacionales que oferte la institución educativa (Módulo Ocupacional II).</p> <p>Tecnología de base</p> <p>Diseño</p> <ul style="list-style-type: none">Métodos y técnicas para explorar, seleccionar y evaluar soluciones en el diseño.Representaciones gráficas y especificaciones técnicas.Pruebas técnicas y comerciales de los prototipos.Proyección ortogonal.Acotado. <p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none">Hoja de cálculo aplicado a la elaboración de costos, presupuestos, análisis y proyecciones.Herramientas para el manejo y administración de base de datos aplicados al manejo de información sobre productos, clientes y proveedores. <p>Gestión empresarial</p> <ul style="list-style-type: none">Gestión de personal: selección de personal, contratos laborales, planillas, seguro social, CTS, Sistema Privado de Pensiones.Gestión financiera: costos y presupuestos, registros contables, estados financieros, instituciones financieras bancarias y no bancarias: productos, servicios, créditos y centrales de riesgos, obligaciones tributarias.Comercialización: distribución, promoción y publicidad, estrategias y procesos de ventas. <p>Recursos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none">Electricidad: generadores (corriente continua o alterna), operadores eléctricos (transformadores, fuentes de alimentación, conductores, conectores, fusibles), operadores de control (interruptores, conmutadores y pulsadores), circuitos eléctricos básicos.Transformación de movimiento: incremento y reducción de velocidades, inversión de giro, transformación del movimiento

(lineal, circular, movimiento en X, Y, Z, excéntrico, articulado, locomoción) en las máquinas y herramientas de producción industrial.

- Relación fuerza velocidad.

Formación y orientación laboral (Legislación y relaciones laborales)

- Ley de Fomento al Empleo.
- Relación laboral y relación civil. Modalidades. Tipos de contrato.
- Convenios laborales. Negociación colectiva.
- Convenios internacionales referidos al derecho en el trabajo.

ACTITUDES

- Muestra disposición emprendedora.
- Tiene disposición y confianza en sí mismo.
- Tiene voluntad y auto motivación para el logro de sus metas.
- Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar.
- Tiene disposición para trabajar cooperativamente y liderar equipos de trabajo.
- Cumple con las normas de seguridad.
- Valora la biodiversidad del país y se identifica con el desarrollo sostenible.

QUINTO GRADO

GESTIÓN DE PROCESOS - EJECUCIÓN DE PROCESOS - COMPREENSIÓN Y APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS

CAPACIDADES	CONOCIMIENTOS
<p>Gestión de procesos</p> <ul style="list-style-type: none"> Las capacidades para el módulo ocupacional que oferte la IIEE se tomarán del Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones (Módulo Ocupacional III). <p>Ejecución de procesos</p> <ul style="list-style-type: none"> Las capacidades para el módulo ocupacional que oferte la IIEE se tomarán del Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones (Módulo Ocupacional III). <p>Comprensión y aplicación de tecnologías</p> <ul style="list-style-type: none"> Produce un producto y diseña la comunicación del producto y la imagen de la empresa. Realiza dibujos de taller con cortes, detalles y representación de materiales. Realiza dibujos de taller utilizando herramientas informáticas. Formula planes de negocios e identifica las normas y procedimientos para la constitución de una micro empresa. Identifica y aplica principios de la electrónica básica. Identifica y analiza fuentes y procedimientos para la inserción laboral. 	<p>Formación Modular Ocupacional</p> <p>Los contenidos para la Formación Ocupacional Específica Modular se tomarán del Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones, de acuerdo con las especialidades y módulos ocupacionales que oferte la institución educativa (Módulo Ocupacional III).</p> <p>Tecnología de Base</p> <p>Diseño</p> <ul style="list-style-type: none"> Expediente técnico. Diseño de la comunicación del producto: marca, etiquetas, envases, embalajes, catálogos. Diseño de la imagen de la empresa. Cortes y detalles. Normalización de representación de materiales. <p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> Herramientas para diseño asistido por computadoras (manejo virtual de objetos 3D). <p>Gestión Empresarial</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan de negocios. <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de las características y habilidades para iniciar una empresa. Idea de negocio. Estudio de mercado. Plan de mercadeo. Organización de la empresa para iniciar el negocio. El estudio técnico del proceso productivo (ingeniería del proyecto). <ul style="list-style-type: none"> Los costos y gastos. Fuentes de inversión para iniciar su negocio. <p>Formalización de la empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> Formas de organización empresarial. Constitución de empresa. Régimen laboral para la micro y pequeña empresa. <p>Recursos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Electrónica: mediciones, componentes pasivos (resistencias, condensadores) y activos (diodos, transistores), circuitos integrados. Sistemas electrónicos (dispositivos de entrada, de proceso y

salida).

• **Formación y orientación laboral (inserción laboral)**

- El mercado laboral. Perspectivas del entorno.
- Búsqueda de empleo. Fuentes de información, curriculum vitae, entrevista personal.
- Mecanismos de selección de personal para un puesto de trabajo.
- Análisis y evaluación de capacidades e intereses para un puesto de trabajo.

ACTITUDES

- Muestra disposición emprendedora.
- Tiene disposición y confianza en sí mismo.
- Tiene voluntad y auto motivación para el logro de sus metas.
- Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar.
- Tiene disposición para trabajar cooperativamente y liderar equipos de trabajo.
- Cumple con las normas de seguridad.
- Valora la biodiversidad del país y se identifica con el desarrollo sostenible.