

SESIÓN DE APRENDIZAJE

1.- DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Institución Educativa: _____
 1.2 Área Curricular: Comunicación
 1.3 Grado: 2° Sección: _____
 1.4 Docente: _____
 1.5 Duración: Dos horas (90!) Fecha: _____

3.- APRENDIZAJE ESPERADO

Identifica el tema y la información relevante del texto leído.

4.- ACTITUD ANTE EL AREA

Respetar los puntos de vista diferentes a los tuyos.

4.- TEMA TRANSVERSAL

Educación para la cultura emprendedora.

6.- ORGANIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

SECUENCIA DIDÁCTICA (ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE) PROCESOS PEDAGÓGICOS Y PROCESOS COGNITIVOS	MATERIALES	TIEMPO
<p>-Los alumnos responden a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> . ¿ Qué cambios se experimentan en Arequipa?. . ¿ A qué se debe estos cambios en Arequipa?. . ¿ Qué opinión tienen sobre el calentamiento global?. 	<p>Plumones. Plumones. Plumones.</p>	<p>5 min. 5 min. 5 min.</p>
<p>-Los educandos en forma individual y silenciosa, leen el texto de la pág. 88 com 2.</p>	<p>Texto Com. 2</p>	<p>10 min.</p>
<p>-Los alumnos se forman en grupos de 5 educandos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Analizan y debaten el tema del texto pág 88. . Determinan las características y consecuencias del Texto leído. . Las conclusiones las precisan en un organizador visual. . Respetan los puntos de vista de sus compañeros. 	<p>Texto Com. 2</p>	<p>50 min.</p>
<p>-Reconocimiento y contrastación, entre las estructuras mentales y la realidad concreta.</p>	<p>Texto Com. 2</p>	<p>15 min.</p>

7.- EVALUACIÓN

CRITERIO	CAPACIDADES	INDICADORES	INSTRUMENTOS
Comprensión de textos.	Identifica el tema e información relevante del texto leído.	-Identifica el tema y la información relevante, en un organizador visual.	Prueba de desarrollo.
ACTITUD ANTE EL AREA			

OBSERVACIONES: -----

FECHA

FIRMA DEL DOCENTE

VB° DEL DIRECTOR O SUBDIRECTOR

EDUARDO VELÁSQUEZ QUIROGA