

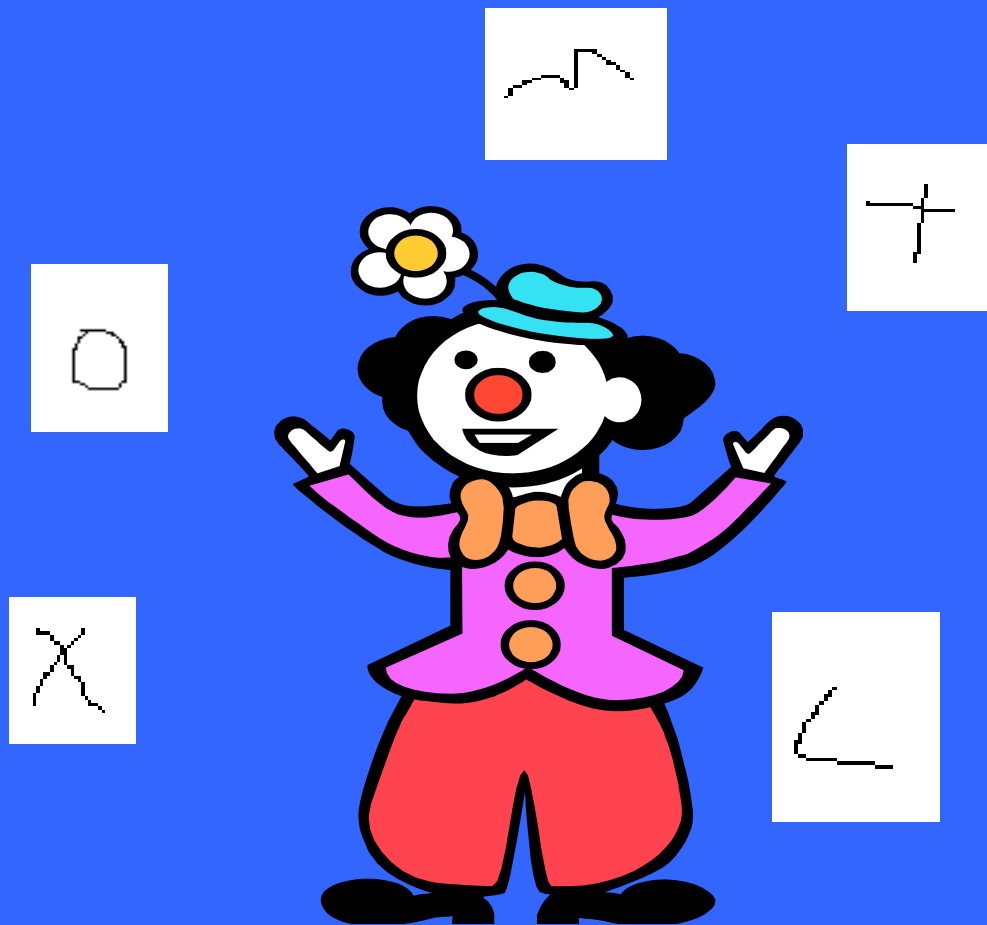
ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LAS NIÑAS Y NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA



PONENTE: PROFESORA LIDIA
ESCOBEDO PINTO



NIVEL PRE SILÁBICO



PAYASO

HIPÓTESIS DEL NOMBRE



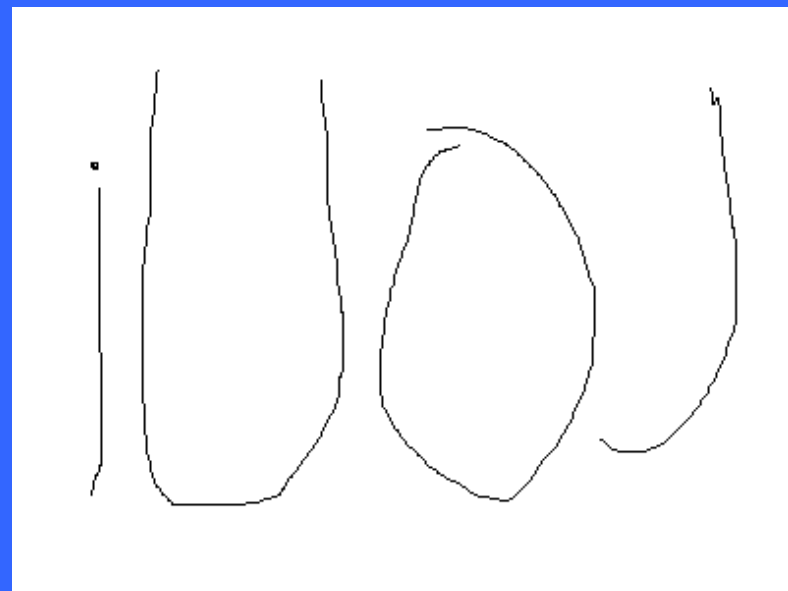
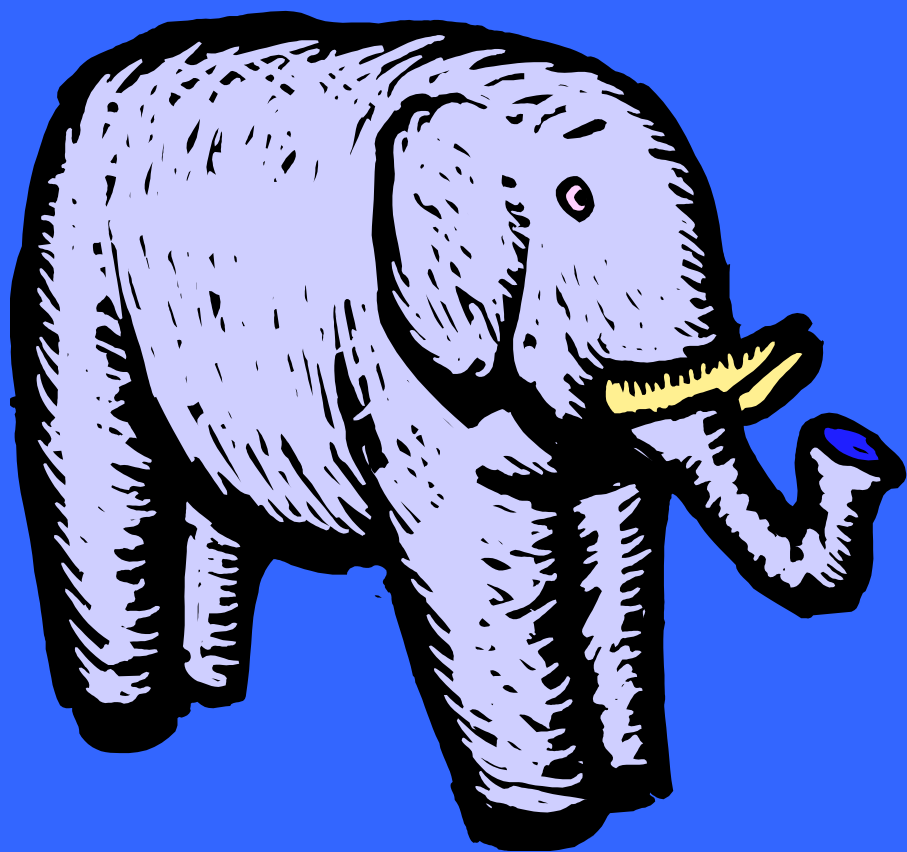
osito



El conejo come lechuga.



Hay un pajarito, un pez, otro pez,
un río, una nube, otra nube y
muchos árboles; en este lindo
lugar.



elefante

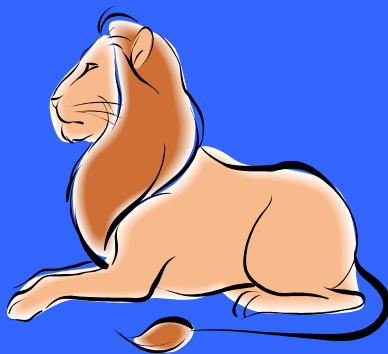
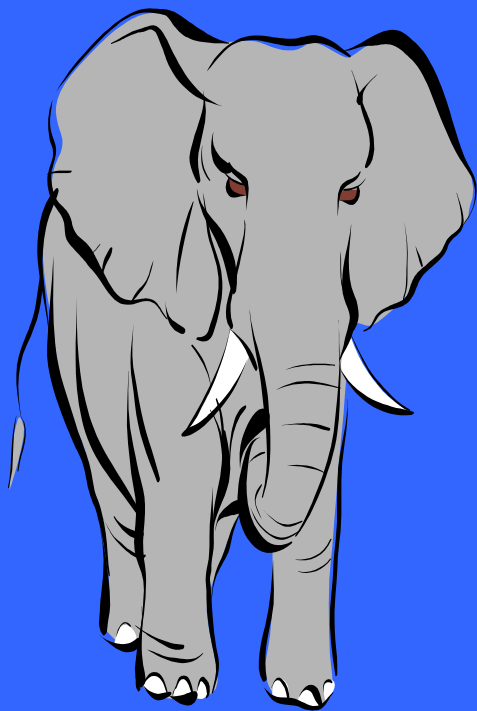


hormiga



Nível pre silábico

Nível pre silábico

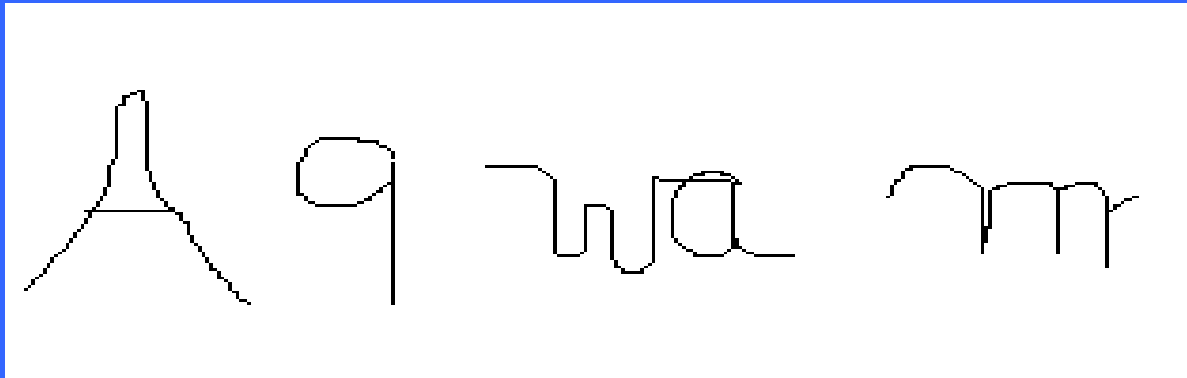


ELEFANTE

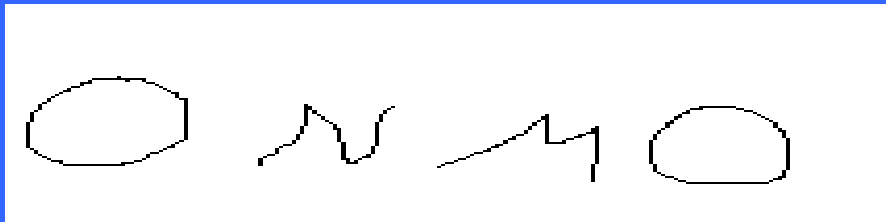
ELEFANTE

ELEFANTE

HIPÓTESIS DE CANTIDAD

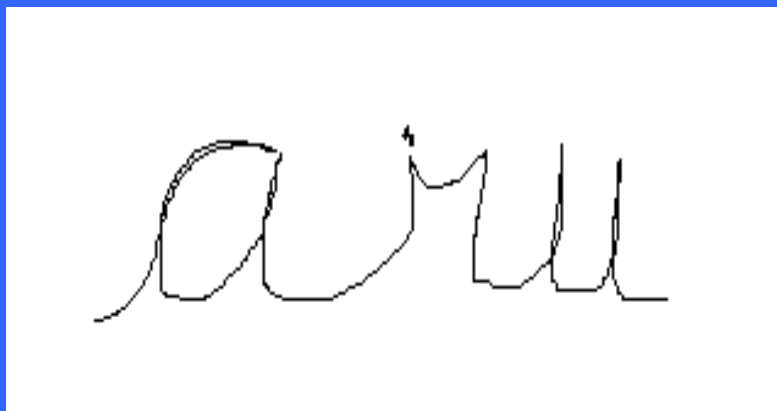


"elefante"



"hormiga"

Nivel pre silábico

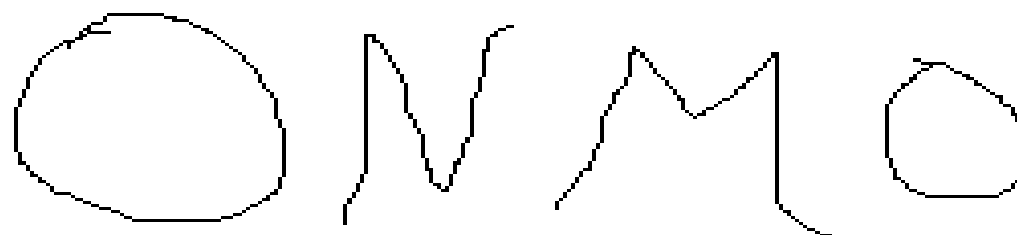


➔ "pollo"



➔ "manzana"

HIPÓTESIS DE VARIEDAD



"hormiga"



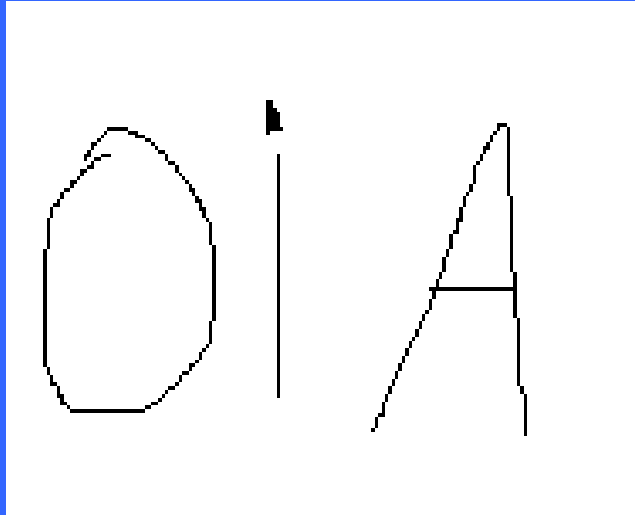
"pollo"

DEL NIVEL PRE SILÁBICO AL SILÁBICO

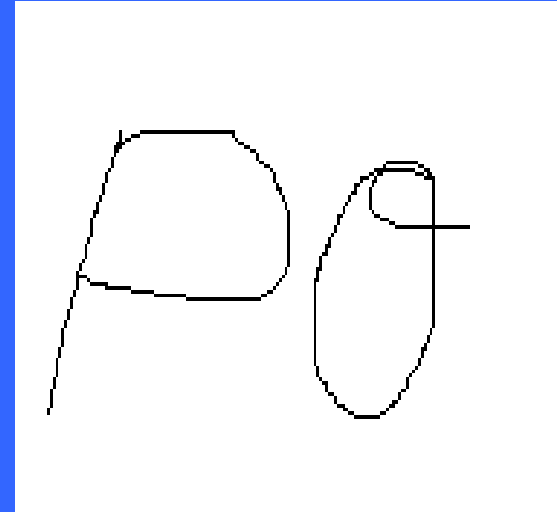
- **Mencionan las palabras acompañando con palmadas.**
- **Leen el texto global de izquierda a derecha.**
- **Leen nombres de personas, de objetos del aula, etc.**
- **Comparan las palabras: cortas - largas.**
- **Escribe sobre lo que ha dibujado.**
- **Cuando la profesora escribe lo que él dicta, se le quita la idea de la cantidad de grafías según el dibujo.**
- **Forman sus nombres y el de sus compañeros con letras móviles.**

NIVEL SILÁBICO

HIPÓTESIS SILÁBICA

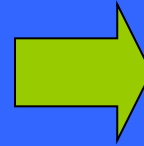


“hormiga”

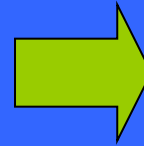
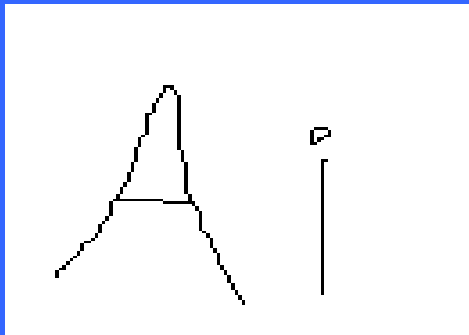


“pollo”

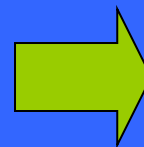
SIN VALOR
SONORO
CONVENCIONAL



"mariposa"



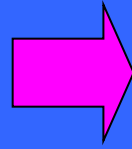
"perro"



"paloma"

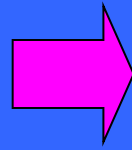
CON VALOR
SONORO
CONVENCIONAL

P O



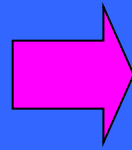
"pato"

M i O A



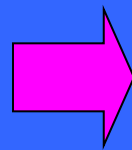
"mariposa"

P O A



"paloma"

A O



"gato"

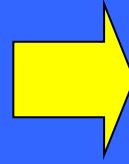
DEL NIVEL SILÁBICO AL SILÁBICO ALFABÉTICO

- Juegos de palabras que empiezan con igual sonido: Ha llegado un tren...
- Juego de palabras que terminan con igual sonido: rimas.
- Identifican sílabas en las palabras.
- Componen palabras con letras móviles.
- Escriben nombres de personas, animales, cosas, etc.
- Análisis y síntesis de las palabras.

**NIVEL
SILÁBICO
ALFABÉTICO**

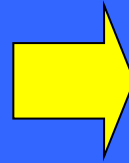
HIPÓTESIS SILÁBICA ALFABÉTICA

MASAN



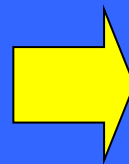
"manzana"

Oyo



"pollo"

omica



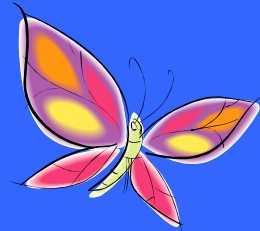
"hormiga"

DEL NIVEL SILÁBICO ALFABÉTICO AL ALFABÉTICO

- Componer palabras con letras móviles.
- Completar letras en una palabra.
- Completar sílabas en una palabra.
- Reafirmar sus hipótesis de relación entre el sonido y la letra.

NIVEL ALFABÉTICO

HIPÓTESIS ALFABÉTICA



La mariposa es un animal.

La mariposa es un animal.





El pollo es un animal.

El pollo es un animal.





La manzana es una fruta del árbol.

La manzana es una fruta del árbol.

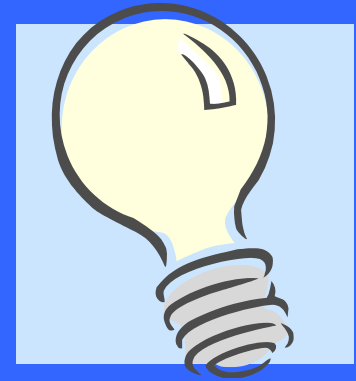


Cómo superar las dificultades del NIVEL ALFABÉTICO

- Escribir para comunicar sus ideas y sentimientos.
- Ayudarlo a descubrir los espacios entre palabras.
- Presentar la oración para identificar las palabras que la forman.
- Presentar oraciones con palabras unidas para que las separe.

- Afianzar el uso de mayúsculas en: nombres propios, títulos, al inicio de la oración o texto.
- Inicialo en el uso de las reglas ortográficas como parte de la escritura convencional.

Reflexión en grupo



¿Para qué nos servirá
conocer el nivel de escritura
de los niños?

Conocer los niveles de escritura nos sirve para:



- **Comprender que cuando el niño escribe las palabras incorrectamente (suprimiendo, agregando o alterando el orden de las letras), no es que tenga un problema de aprendizaje sino que está en proceso de adquisición del lenguaje.**
- **Brindar el apoyo y ayuda personal pertinentes al niño, utilizando diversas estrategias que afiancen su autoestima.**
- **Poner en contacto, al niño, con distintos materiales que estimulen el proceso de adquisición del lenguaje escrito.**

GRACIAS