

INDICACIONES GENERALES: MARINA QUISPE PINEDA

FUENTE: NORMATIVIDAD DIGETE



* **Director General de Tecnologías Educativas:
DIGETE**

*

Oscar Manuel Becerra Tresierra

Normatividad

* [Directiva N° 002-VMGP/P.Huascarán 2005](#)

- * Normas para la distribución de equipos y materiales educativos para las Instituciones Educativas incorporadas al Proyecto Huascarán, a nivel nacional.



Decreto Supremo N° 016-2007-ED

- * Modifican artículo 49° del ROF y aprueban la fusión de los Proyectos PEAR y Huascarán así como el Programa de Mejoramiento de la Educación Secundaria en Direcciones Generales del Ministerio de Educación



Resolución Directoral 0668-2010-ED

- * De conformidad con lo dispuesto en el Artículo 79° de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, el Ministerio de Educación es el órgano de Gobierno Nacional que tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, cultura, recreación y deporte, en concordancia con la Política General del Estado.



- * Según lo establecido por el artículo 49° del Reglamento de Organización y Funciones se tiene:



Directiva N° 040-2010-ME/VMGP-DIGETE

FUNCIONES DEL DOCENTE DE AULA:

- * 1.- Utilizar las herramientas tecnológicas para desarrollar sus sesiones de aprendizaje.
- * 2.- Asistir a las capacitaciones convocadas por los responsables del AIP y/o CRT.
- * 3.- Actualizarse permanentemente en el uso de recursos tecnológicos aplicados a la educación.
- * 4.- Velar por la conservación y mantenimiento de los recursos tecnológicos de la I.E., plasmada en sus sesiones de aprendizaje.



Perfil del docente del aula de IP

REQUISITOS:

- * A.-Grado académico o Título en Educación
- * B.-Experiencia y conocimientos en Informática y TIC
- * C.-Experiencia en aplicación de herramientas TIC en el proceso educativo.
- * D.-Conocimiento del DCN y dominio en la programación curricular.



Competencias del Docente del AIP:



- * A.-Habilidad para capacitar , asesorar y acompañar a sus pares en el desarrollo de las clases.
- * B.-Docente innovador, creativo, motivador, comprometido y con actitudes positivas.
- * C.-Capacidad de gestión para planificar, organizar y liderar la administración de los recursos del AIP.
- * D.-Administración y configuración de redes LAN, sistemas operativos y mantenimiento de computadoras .

FUNCIONES DEL DOCENTE DEL AIP

- * A. Formular el Plan Anual de trabajo en el AIP para ser aprobado por el Director de la I.E.
- * b. Sensibilizar, capacitar y acompañar a los docentes de su I.E. En el aprovechamiento pedagógico de los recursos del AIP y actualizarse continuamente en el programa.
- * C. Organizar talleres de réplica de las capacitaciones en el marco de los convenios Intel Educar y Alianza por la Educación en las II.EE., en coordinación con la DIGETE.
- * D. Apoyar a los docentes en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje aplicando los recursos del AIP.
- * E. Mantener operativos y disponibles los servicios y recursos tecnológicos.
- * F. Asegurar el cumplimiento de las normas éticas, morales y de buenas costumbres al emplear las computadoras y otros medios y materiales TIC, según la ley 28119.

FUNCIONES DEL DOCENTE DEL AIP

- * G. Reportar al Director periódicamente el estado del equipamiento del AIP.
- * H. Desarrollar actividades para que estudiantes y docentes elaboren materiales educativos con el uso de TIC e implementar un espacio digital para su difusión.
- * I. Promover el empleo sin fines de lucro del material educativo que distribuye la DIGETE, reconociendo, respetando la autoría del material.
- * J. Asegurar que todo software que se utilice cuente con la respectiva licencia de uso.

FUNCIONES DEL DOCENTE DEL AIP

- * K. Asegurar que todo software que se utilice cuente con la respectiva licencia de uso.
- * L. Realizar actividades diarias para mantener operativos los equipos y proponer la aplicación del presupuesto asignado a la I.E. para el mantenimiento de su infraestructura tecnológica.



FUNCIONES DEL DOCENTE DEL AIP

- * M. Asegurar el uso de internet con fines educativos y no administrativos. Promover el uso y aprovechamiento pedagógico de los servicios y recursos del portal educativo nacional:
www.perueduca.edu.pe



Directiva n° 90 – 2007/DIGETE

- * Aprovechamiento pedagógico y la gestión educativa de las Aulas de Innovación.
- * Funciones del personal responsable del proceso de integración de las TIC a nivel de aula de innovación, Institución Educativa, DREA y UGEL.

DIRECTIVA 348:



- * La DIGETE implementa en las IE públicas de Educación Básica Regular:
- * a) **Las Aulas de Innovación Pedagógica (AIP):**
- * En Educación Primaria y Secundaria son escenarios de aprendizaje en los que las TIC se integran en las actividades pedagógicas permitiendo el desarrollo de las capacidades fundamentales y de los contenidos de las áreas curriculares en los estudiantes y docentes. El Programa Una Laptop por Niño en la versión una computadora – un niño/a continuará aplicándose en las IIEE unidocentes y algunas multigrado seleccionadas.
- *

DIRECTIVA 348:

B) Los Centros de Recursos Tecnológicos (CRT):

- * Surgen como complemento y ampliación de los alcances del programa una Laptop por Niño, en versión una computadora virtual por niño, se constituyen en escenarios donde se organizan los recursos TIC para su aplicación en ambientes como: el Aula de Innovación Pedagógica, el aula de clases, la biblioteca y otros espacios no convencionales, como salas de lectura o espacios abiertos de la IE.

Filtrado de Contenidos:

- * **Informe técnico previo de evaluación de software N° 014-MED-SPE-OFIN- [PDF]**
Software de Filtrado de Contenidos Proyecto Huascarán

PRECAUCIONES EDUCATIVAS:

- * INTERNET ha supuesto una red de revoluciones en el mundo de las comunicaciones y de la información , ofreciendo grandes ventajas para el campo de la educación permitiendo toda información digitalizada disponible y permitiendo su distribución.

PRECAUCIONES EDUCATIVAS:

- * Pero esta información puede contener material no deseado (pornografía, violencia, racismo, etc.) que puede afectar a la formación del educando por lo que se requiere evitar que se produzcan este tipo de situaciones .

PÁGINAS VIRTUALES DE APOYO:

<http://www.thatquiz.org/es/>

The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying the website 'matemáticas'. The browser's address bar contains the URL 'http://www.thatquiz.org/es/'. The website's main heading is 'matemáticas' in a large, stylized font. Below the heading, there is a login section with the text 'Maestro: entra o [regístrate] o [busca] o [aprende más]' and input fields for 'ID / Email' and 'Contraseña', along with an 'Entrar' button. The main content area is organized into a grid of categories, each with a sub-heading and a list of topics:

- enteros**: Aritmética, Comparar, Medias, Potencias, Factores, Álgebra, Cálculo.
- fracciones**: Identificar, Aritmética, Comparar, Medias, Simplificar, Probabilidad.
- conceptos**: Reloj, Dinero, Medida, Unidades, Gráficas, Conjuntos.
- geometría**: Triángulos, Figuras, Geometría, Puntos, Ángulos, Recta numérica, Trigonometría.
- vocabulario**: Inglés, Español, Francés, Alemán.
- geografía**: Américas, Europa, África, Asia.

The browser's taskbar at the bottom shows several open applications: 'Excel', 'Mundo Escolar - Wi...', 'Matemáticas - Wind...', 'DIGETE 2011', 'Presentación130 de ...', 'internet2011 mary', and 'Documento1 - Micr...'. The system clock indicates the time is 05:17 p.m.

PÁGINAS VIRTUALES DE APOYO:

<http://20enmate.com/>

 20ENMATE.COM

¡Hacemos las matemáticas divertidas!



¡Muy pronto conocerás una nueva forma de practicar matemáticas!

Querido usuario:
Pronto descubrirás cómo practicar matemáticas con una dinámica diseñada especialmente para ti.

Debes estar atento a los correos que te estaremos enviando.

**¡Sigue practicando matemáticas
y prepárate para esta nueva experiencia!**

Para dudas o consultas escríbenos a: consultas@matematicas.edu.pe

De esta página aprovechamos:

Podemos aprovechar los juegos:

- * El rey de la tabla.
- * Operando.
- * Respuestas del Doctor Mate.
- * Tips para docentes.
- * Mi aula: para el diseño de evaluaciones virtuales de matemática y poder realizar el seguimiento y tomar las acciones correctivas pertinentes.

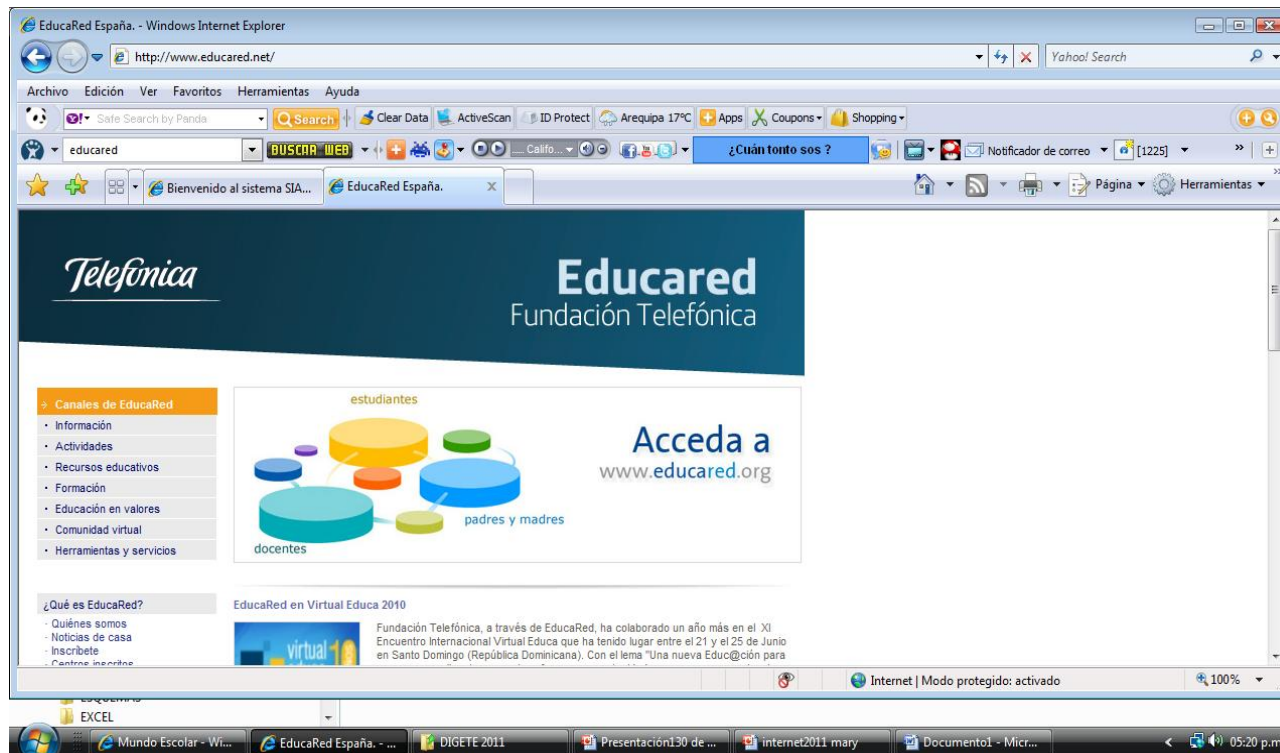


es estar

leer

adelante

EDUCARED: <http://www.educared.net/>



PERU EDUCA: http://www.perueduca.edu.pe/web/v isitante/inicio

The screenshot shows the Peru Educa website in a Windows Internet Explorer browser window. The address bar displays the URL <http://www.perueduca.edu.pe/web/visitante/inicio>. The browser's menu bar includes 'Archivo', 'Edición', 'Ver', 'Favoritos', 'Herramientas', and 'Ayuda'. The toolbar contains various utility icons like 'Safe Search by Panda', 'Clear Data', 'ActiveScan', 'ID Protect', 'Arequipa 17°C', 'Apps', 'Coupons', and 'Shopping'. The browser's address bar shows 'perueduca' and a search bar with the text '¿Cuán tonto sos?'. The website header features the logos for 'PERÚ Ministerio de Educación' and 'Perú EDUCA El Portal Educativo Nacional'. Navigation links include 'Inicio', 'Acceder', 'Términos de Uso', and 'Mapa de Sitio'. The main content area is divided into sections for 'DOCENTES', 'ESTUDIANTES', 'COMUNIDAD', and 'RECURSOS'. A central 'NOVEDADES' section contains a search bar with fields for 'Nivel', 'Area', and 'Tipo', and a 'Buscar en' dropdown set to 'PerúEduca'. Below the search bar, there are three featured articles: 'Los huesos dan forma, sostienen y protegen el cuerpo', 'Mi cuerpo - sus funciones', and 'Continuamente venimos comentando la importancia que las TIC'. A right sidebar titled '¿QUIÉNES SOMOS?' lists 'PROGRAMAS DIGETE' including 'Educación a distancia', 'Televisión Educativa', 'Una laptop por niño', and 'Certificación de Software'. The browser's status bar at the bottom shows 'Listo', 'Internet | Modo protegido: activado', and '100%' zoom level. The taskbar at the very bottom displays several open applications: 'EXCEL', 'Mundo Escolar - Wi...', 'Portal Educativo Per...', 'DIGETE 2011', 'Presentación130 de ...', 'internet2011 mary', and 'Documento1 - Micr...'. The system clock shows '05:22 p.m.'.

PORTAL DE LAS AMÉRICAS:

<http://www.educoas.org/Portal/?culture=es>

The screenshot shows the website 'Portal Educativo de las Américas' in a Windows Internet Explorer browser window. The address bar displays the URL <http://www.educoas.org/Portal/?culture=es>. The browser's toolbar includes various utility icons and a search bar. The website's header features the date '31 de Marzo de 2011', the logo 'PORTAL EDUCATIVO DE LAS AMÉRICAS', and navigation links for 'Noticias', 'Foros', 'Mapa del Sitio', and 'Contáctenos'. A login section prompts for a 'Nuevo Usuario?' or '¿Olvidó su Clave?'. The main content area is titled 'Cursos en el Aula Virtual' and lists 'Convocatorias Abiertas 2011'. It includes a welcome message from the Secretary General of the Organization of American States (SG/OEA) and a list of courses with their start dates. A sidebar on the left provides links to various educational resources like 'Becas OEA para Estudios Académicos' and 'Becas Bilaterales'. The right sidebar features 'Destacados' and 'Eventos' sections. The browser's taskbar at the bottom shows several open applications, including 'Excel', 'Mundo Escolar', and 'DIGETE 2011', with the system clock indicating 05:23 p.m.

Portal Educativo de las Américas - Windows Internet Explorer
http://www.educoas.org/Portal/?culture=es

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

portal de las america BUSCAR WEB Califo Watch Manchester City Vs

31 de Marzo de 2011

PORTAL EDUCATIVO DE LAS AMÉRICAS

Noticias Foros Mapa del Sitio Contáctenos

¿Nuevo Usuario? - ¿Olvidó su Clave? - Usuario Registrado: Usuario

Idioma: Español Bienvenidos al Portal Educativo de las Américas

Temas de Interés

Cursos en el Aula Virtual

Convocatorias Abiertas 2011

La Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos (SG/OEA) ofrecerá ayuda financiera (beca parcial) para los siguientes cursos:

- Introducción al Derecho de Acceso a la Información Pública 5ta Ed., **Convocatoria Cerrada!**
¡Seleccionados!
- Inicio de clases: 20 de abril de 2011

Ver otras convocatorias »

Participantes Seleccionados

- Agroecoturismo: Elementos básicos para implementar un proyecto de turismo innovador – 6ta. Edición **¡Seleccionados!**
- Inicio de clases: 28 de marzo de 2011
- Developing Strategies to Improve Voter Registries in the Americas: A Course in Voter Registration Policy and Practice - 1st Edition **(Inglés) ¡Seleccionados!**
- Inicio de clases: 21 de marzo de 2011

Testimonios

"Fue una experiencia apasionante. Yo no había tenido contacto previo con esta forma de trabajo y me resultó interesantísima..."

Elena, Uruguay

Ver más testimonios »

Más Sobre Nuestros Cursos

Formación en Tutoría Virtual

Destacados

Tema de Interés

Una reseña de las estrategias de protección social en el Caribe

Ver otros temas de interés

Eventos

European Higher Education Study Tours
For Higher Education Leaders in Latin America

Internet | Modo protegido: activado | 100%

EXCEL

Mundo Escolar - Wi... Portal Educativo de ... DIGETE 2011 Presentación130 de ... internet2011 mary Documento1 - Micr...

05:23 p.m.

MUNDO ESCOLAR:

www.mundoescolar.org

The screenshot shows the website 'Mundo Escolar' in a Windows Internet Explorer browser. The address bar displays 'http://www.mundoescolar.org/'. The browser's menu bar includes 'Archivo', 'Edición', 'Ver', 'Favoritos', 'Herramientas', and 'Ayuda'. The toolbar contains various icons for search, data, and security. The website's header features the 'MUNDO ESCOLAR' logo, a navigation menu with 'Inicio', 'Proyectos Interescolares', 'Comunidades de Aprendizaje', 'Recursos Educativos', 'Centros Educativos', and 'Contactar', and a date 'Jueves 31 de Marzo de 2011'. A search bar is located on the left. The main content area is titled 'PORTAL MUNDO ESCOLAR' and includes sections for 'Estudiantes', 'Educadores', 'Familia', and 'Directores', each with a corresponding cartoon illustration. Below these are 'Recursos Destacados' and 'Laboratorio de Diversión'. The browser's status bar at the bottom shows 'Internet | Modo protegido: activado' and '100%' zoom. The taskbar at the very bottom displays several open applications, including 'EXCEL', 'Mundo Escolar - Wi...', 'DIGETE 2011', 'Presentación130 de ...', 'Internet2011 mary', and 'Documento1 - Micr...', along with the system clock showing '05:25 p.m.'.

JUEGO PARA DESARROLLAR LA LÓGICA: "MASTER MIND:"

<http://www.irt.org/games/js/mind/>



CREANDO MAPAS CONCEPTUALES EN LINEA

<https://bubbl.us/>

The screenshot shows the website **bubbl.us** in a Windows Internet Explorer browser. The browser's address bar displays <https://bubbl.us/>. The website's header features the **bubbl.us** logo and a navigation menu with options like "New Sheet" and "Welcome". The main content area is a yellow banner with the text "Brainstorming made simple." and a prominent "Start Brainstorming" button. To the right, there is a "Sign in" form with fields for "Username or email" and "Password", a "Remember password" checkbox, and a "Sign in" button. Below the sign-in form are links for "Forgot Password", "Create Account", and "Announcements". The browser's status bar at the bottom indicates "Internet | Modo protegido: activado" and "100%". The Windows taskbar at the very bottom shows several open applications, including "EXCEL", "Mundo Escolar - Wi...", "bubbl.us | brainstor...", "DIGETE 2011", "Presentación130 de ...", "internet2011 mary", and "Documento1 - Micr...". The system clock in the bottom right corner shows "05:47 p.m."

CREANDO MAPAS CONCEPTUALES EN LINEA

Seguiremos los siguientes pasos:

Ingresar a internet a la siguiente dirección:

www.bubbl.us/edit.php

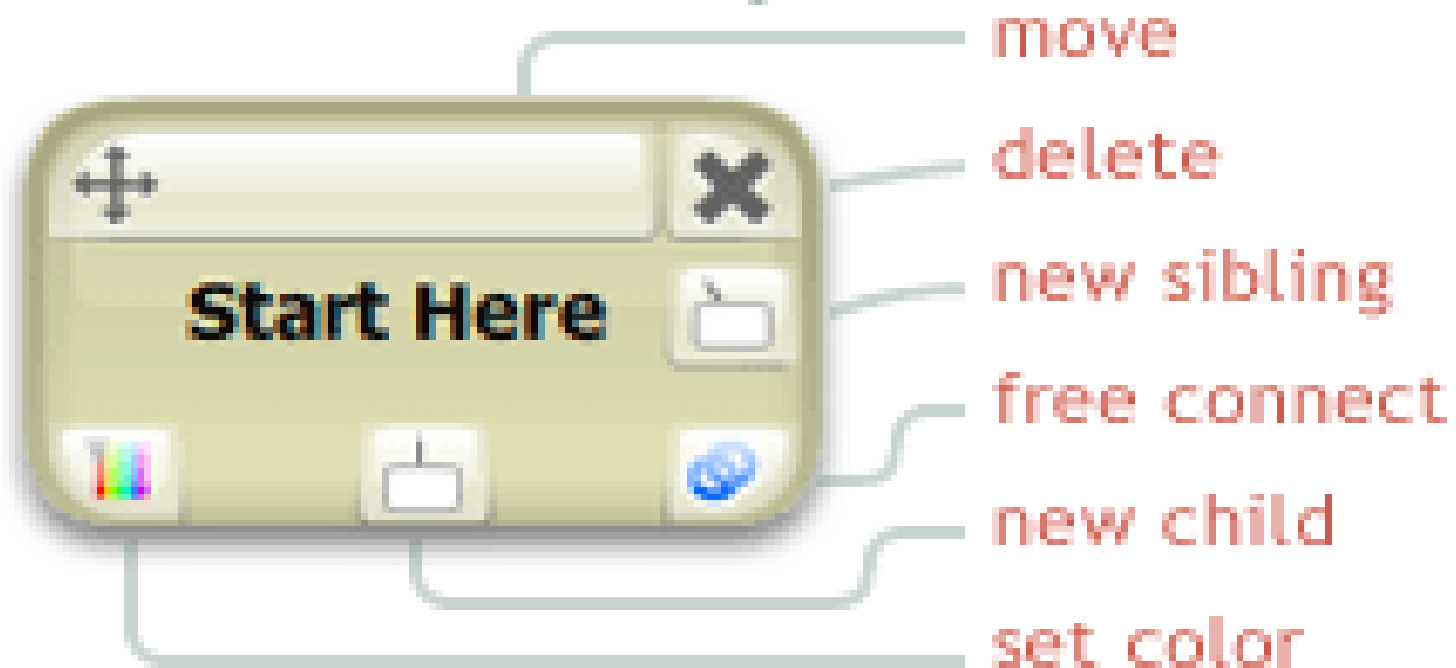
Aparece la siguiente ventana... y ya podemos crear nuestro mapa conceptual...

Acciones que se pueden realizar

Doble clic para agregar texto

REANDO MAPAS CONCEPTUALES EN LINEA

Bubble Anatomy



IDEAS PARA TRABAJAR EN EL AULA DE INNOVACIÓN:

- * **Editor de textos:** EDILIM para crear, sopa de letras, rompecabezas, relaciones entre palabras, entre palabras, texto imagen, entre texto audio y fotografías.
- * <http://www.ucsm.edu.pe/epostgrado2/course/view.php?id=171>
- * **Libro electrónico:** NEOBOOK:
- * **Animación:** «SCRATCH»
- * **Cuestionarios virtuales:** Web quest
- * **Vídeos:**
- * **Mapas conceptuales:** Cmap tools, Inspiration,



edilim.exe

Indicaciones para el trabajo diario:

Partir del propósito 11 del DCN:

- * «Dominio de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)»
- * Que busca desarrollar en los estudiantes capacidades y actitudes que les permitan utilizar y aprovechar adecuadamente las TIC dentro de un marco ético, potenciando el aprendizaje autónomo a lo largo de la vida.



Indicaciones para el trabajo diario:

Por consiguiente:

- * El docente de AIP procurará el enriquecimiento de los documentos técnico pedagógicos con contenidos propios de TIC.



SUGERENCIAS:

- * Tener en su Portafolio de Trabajo:
 - * a. Hoja informativa:
 - * b. Normas legales que sustenten su trabajo
 - * c. Catálogo de recursos: vídeo, software, sesiones de aprendizaje...
 - * d. Inventario de bienes actualizado.
 - * e. Horario de utilización de AIP
 - * f. Listado de páginas virtuales con fines pedagógicos
 - * g. Listado de páginas virtuales con fines de auto capacitación.
 - * H. Plan de trabajo
 - * I. Otros concernientes a su actividad.
 - * J. Blog institucional.



FECHAS A RECORDAR:

- * 17 DE MAYO : “DIA DE LAS TELECOMUNICACIONES”



PRODUCCIÓN DE TEXTOS Y SOFTWARE.

- * SOFTWARE EDUCATIVOS, entre otros.



CONSULTAS

- * Las consultas pueden realizarlas a través del correo electrónico:

especialistaprimaria@hotmail.com





* GRACIAS

* MIL

* POR

* SU

*

* ATENCIÓN.

* Para servirles:

* Su amiga Prof. Marina Quispe Pineda