

LA EVOLUCION DEL LENGUAJE ESCRITO

Emilia Ferreiro ha demostrado que todos los niños pasan por una evolución parecida a partir del momento que tienen las oportunidades de estar en contacto con materiales escritos.

El primer nivel de esta evolución se denomina **pre-silábico** y presenta las siguientes características:



Nivel pre-silábico

En este nivel, los niños no perciben todavía la relación entre los signos del lenguaje escrito y el sonido del lenguaje hablado.

Al interior de este nivel, se da una evolución interna:

- Pasan por no percibir diferencias entre dibujo y escritura hasta llegar a diferenciarlos.
- Representan la escritura con garabatos, utilizando el mismo signo; luego diferencian escrituras de palabras diferentes utilizando los signos diferentes, cantidad diferente de signos o variando el orden de los signos.

Posteriormente, los niños en contacto con materiales escritos, establecen la relación entre signos del escrito y sonido del hablado pasando por los siguientes niveles:

Nivel silábico (2)	Nivel silábico alfabético (3)	Nivel alfabético (4)
Correspondencia entre sonido de las sílabas y las grafías "1 grafía por sílaba"	Algunas grafías representan sílabas, otras representan el sonido de la letra (fonema)	Correspondencia entre grafía-sonido "1 grafía por sonido"
 (pelota)	 (casa)	 (¿Cómo estás?)

El nivel alfabético (4) no es el final de la evolución. Los niños deberán todavía resolver dos problemas:

- Las separaciones entre las palabras; una convención del lenguaje escrito que no existe en el lenguaje oral.
- La ortografía, otra convención del lenguaje escrito.