

## PLAN DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN – 2011

### I. DATOS GENERALES

- UGEL:
- Nombre de la IE:
- Nombre del Director:
- Nivel:
- Nombre del Profesor Director del Proyecto:
- Nombre del Profesor (s)
- Grado (s) o Secciones (s)

Número de la IE:

**Nº 40197**

## PERFIL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

### I. PLANTEAMIENTO TEÓRICO

#### 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción del la Realidad Problemática.

1.2 Formulación del Problema.

1.2.1 Pregunta Principal de Investigación.

1.2.2 Preguntas Secundarias de la Investigación.

1.3 Justificación del Problema de Investigación.

#### 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1 Antecedentes de la Investigación.

2.3 Marco Teórico.

#### 3. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

3.1 Objetivo General.

3.2 Objetivos Específicos

#### 4. DETERMINACIÓN DEL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 Ámbito Espacial.

1.2 Ámbito Temporal.

#### 5. DETERMINACIÓN DE UNIVERSO

2.1 La Población.

2.2 La Muestra.

## 6. HIPÓTESIS DE ACCION o PLAN DE ACCIÓN

### 4.1 Hipótesis.

A. Indicadores de Proceso.

B. Indicadores de Resultados.

### 4.2 Campos de Acción

### 4.3 Matriz del Plan de Acción.

**CUADRO N° 1<sup>1</sup>**

**MATRIZ DEL PLAN DE ACCION**

HIPOTESIS DE ACCIÓN			
ACTIVIDADES Y/O TAREAS DE MEJORAMIENTO	RESPONSABLES	CAMPOS DE ACCION	CRONOGRAMA
1. Creación de un Taller de Comprensión y Velocidad de Lectura.	Prof. José Cilo	Área de Comunicación	
2.			
3.			
4.			
5.			

### III. DESARROLLO SOBRE LA PROPUESTA DE MEJORAMIENTO

En esta etapa la institución educativa pone en marcha el Plan de Acción diseñado por sus integrantes.

#### 3.1 Instrumentos para el recojo de la Información:

<sup>1</sup> Ministerio de Educación: Orientaciones Metodológicas para la Investigación Acción. 2011.

**CUADRO Nº 2<sup>2</sup>**

**FICHA DE SEGUIMIENTO**

Nombre de la Coordinador/a: \_\_\_\_\_  
 Nombre del Grupo: \_\_\_\_\_  
 Clases de área: \_\_\_\_\_

**Puntuación: 0 = No Participa    1 = Regular    2 = Bueno    3 = Muy Bueno**

Alumno (a)	INTEGRACION			PRODUCTIVIDAD	ORGANIZACIÓN	COMUNICACIÓN
	TOLERANCIA	RESPETO	SOLIDARIDAD			

**Nota: Antes de iniciar el trabajo en el aula se debe precisar el significado de cada valor y puntaje**

**CUADRO Nº 3<sup>3</sup>**

**ESCALA DE ESTIMACIÓN DESCRIPTIVA DE LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNO CON SU GRUPO**

Mi grupo de trabajo es:		Mis compañeros en el grupo son:	
Muy agradable		Muy serviciales	
Agradable		Serviciales	
Poco Agradable		Poco serviciales	
Nada Agradable		Nada serviciales	

**Nota: Se sugiere utilizar este instrumento en dos momentos: al inicio y al final de la intervención para verificar si ha existido un cambio.**

**Nota: Marcar con una ( X ) lo que más se ajusta a tu caso.**

<sup>2</sup> Ministerio de Educación: Orientaciones Metodológicas para la Investigación Acción. 2011.

<sup>3</sup> Ministerio de Educación: Orientaciones Metodológicas para la Investigación Acción. 2011.



**CUADRO Nº 4**  
**DIARIO DEL DOCENTE**  
**DIARIO DEL DOCENTE**

**Nombre del Docente** \_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_

**1. Hechos:**

---

---

---

**2. Vivencias:**

---

---

---

**3. Actividades realizadas por el docente:**

---

---

---

**4. Actividades realizadas por el estudiante:**

---

---

---

**5. Sentimientos:**

---

---

---

**6. Causas:**

---

---

---

**7. Hipótesis o explicaciones:**

---

---

---

**8. Interpretaciones:**

---

---

---

**9. Reflexiones:**

**Nota: Para ser escrito en un cuaderno o libreta de notas.**

**CUADRO Nº 5**  
**REGISTRO DE ACTIVIDADES EN GRUPO<sup>4</sup>**

<b>REGISTRO DE ACTIVIDADES EN GRUPO</b>	
<b>Nombre del Docente</b> _____	<b>Fecha</b> _____
<b>1. ¿Qué se va a observar?</b>	_____ _____ _____
<b>2. ¿Cuál es el rol del profesor?</b>	_____ _____ _____
<b>3. ¿Están claros los objetivos del trabajo en grupo?</b>	_____ _____ _____
<b>4. ¿Los estudiantes se muestran interesados?</b>	_____ _____ _____
<b>5. ¿Quién o quiénes hablan?</b>	_____ _____ _____
<b>6. ¿Qué tipo de conversaciones se generan?</b>	_____ _____ _____
<b>7. ¿Qué tipo de preguntas se hacen?</b>	_____ _____ _____
<b>8. ¿Cómo es la participación de los integrantes del grupo?</b>	_____ _____ _____
<b>9. Señalar los rasgos positivos y negativos de la actuación del grupo</b>	

<sup>4</sup> Ministerio de Educación: Orientaciones Metodológicas para la Investigación Acción. 2011.

**CUADRO N° 6<sup>5</sup>**  
**Registro de resultados de Evaluación del Área Pedagógica**

**Grupo de estudio:** \_\_\_\_\_

<b>Nombre de los alumnos</b>	<b>1ª Evaluación (fecha)</b>	<b>2ª Evaluación (Fecha)</b>	<b>3ª Evaluación (Fecha)</b>

**Nota: Es importante señalar los cambios producidos de una evaluación a otra.**

<sup>5</sup> Ministerio de Educación: Orientaciones Metodológicas para la Investigación Acción. 2011.

#### **IV. EVALUACION DE LOS RESULTADOS**

En esta etapa la institución educativa evalúa las acciones planificadas a través de los indicadores de proceso y de resultados; así como las fuentes de verificación.

##### **4.1 Indicadores de Proceso y Fuentes de verificación:**

<b>Indicadores de Proceso:</b>	<b>Fuentes de Verificación:</b>

##### **4.2 Indicadores de Resultados y Fuentes de verificación:**

<b>Indicadores de Resultados:</b>	<b>Fuentes de Verificación:</b>

**Lugar y fecha**

**Firma del Director**

**Firma del Docente (s)**