

I ENCUENTRO DE DOCENTES INVESTIGADORES DE NIVEL PRIMARIO DE LA UGEL AREQUIPA SUR

**LA INVESTIGACIÓN-ACCION
HERRAMIENTA DEL CAMBIO Y MOTOR DE LA EDUCACIÓN**

CARATULA

La misma que debe contener lo siguiente:

EMBLEMA O ESCUDO DE LA I.E.

NOMBRE O NUMERO DE LA I.E.

TITULO DEL TRABAJO

NOMBRE DE LOS PROFESORES RESPONSABLES DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN



I. PLANTEAMIENTO TEÓRICO



1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la Realidad Problemática.

1.2 Formulación del Problema.

1.2.1 Pregunta Principal de Investigación.

1.2.2 Preguntas Secundarias de la Investigación.

1.3 Justificación del Problema de Investigación.



I. PLANTEAMIENTO TEÓRICO



3. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

3.1 Objetivo General.

3.2 Objetivos Específicos

4. DETERMINACIÓN DEL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 Ámbito Espacial.

4.2 Ámbito Temporal.

5. DETERMINACIÓN DE UNIVERSO

5.1 La Población.

5.2 La Muestra.

I. PLANTEAMIENTO TEÓRICO



6. HIPÓTESIS DE ACCIÓN o PLAN DE ACCIÓN

6.1 Hipótesis.

6.2 Campos de Acción

6.3 Matriz del Plan de Acción.

CUADRO N° 1

MATRIZ DEL PLAN DE ACCION

HIPOTESIS DE ACCIÓN			
ACTIVIDADES Y/O TAREAS DE MEJORAMIENTO	RESPONSABLES	CAMPOS DE ACCION	CRONOGRAMA
1. Creación de un Taller de Comprensión y Velocidad de Lectura.	Prof. José Cilo	Área de Comunicación	
2.			
3.			
4.			
5.			



PERÚ

Ministerio
de Educación



II. DESARROLLO SOBRE LA PROPUESTA DE MEJORAMIENTO

DESARROLLO DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE

8.1 Cronograma de Actividades Planificadas

8.2 Número de Actividades Planificadas

8.3 Número Sesiones de Aprendizaje por Actividades

8.4 Número de Actividades Ejecutadas

8.5 Descripción de las Estrategias empleadas por Actividad

8.6 Descripción de los Materiales empleados

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

- **DIFICULTADES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN**

- **LOGROS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN**

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

SUGERENCIAS

Datos del Equipo de Investigación - Acción

I.E	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	E-MAIL	TELEFONO	DIRECCIÓN
-----	--------------------	-------	--------	----------	-----------